

Определение специальных условий при проведении ГИА

Романенко Евгения Александровна

**Заведующий структурного подразделения
«Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»
Государственного бюджетного учреждения, осуществляющего
обучение, «Крымский республиканский центр психолого-
педагогического и медико-социального сопровождения»**

Нормативная и правовая документация



Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

• **№ 189/1513 от 07.11.2018 г.** Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

• **№ 190/1512 от 07.11.2018 г.** Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

• **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014 г. № вк-1748/07** О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью.

• **Приказ Министерства здравоохранения РФ № 436н от 30.06.2016г.**

Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

На создание условий при проведении ГИА

Могут претендовать
(требуется обращение в ПМПК
для получения заключения)

- Дети-инвалиды, инвалиды
- Обучающиеся с ОВЗ
- Обучающиеся в медицинских организациях
- Обучающиеся на дому
- Обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем (язва, астма, диабет, кардиология, онкология, травма)

Не могут претендовать

- Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам

(не проходят ГИА!!!)

(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014г. № вк-1748/07

«О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. (ст.79 п.1 Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", № 273-ФЗ)

Документы на ПМПК для определения специальных условий

Дети-инвалиды, инвалиды

1. Паспорт (оригинал+копия)
2. Свид-во о рождении или паспорт (оригинал+копия)
3. Выписка из истории развития ребенка или выписка из стационара+характеристика.
4. **Справка МСЭ или медицинский корешок об инвалидности (ксерокс)**
5. Амбулаторная карта.
6. Направление образовательной организации.
7. Распоряжение об опекунстве (копия).
8. Решение суда о лишении родительских прав (копия).
9. Доверенность законного представителя (при необходимости).

Обучающиеся с ОВЗ

1. Паспорт (оригинал+копия)
2. Свид-во о рождении или паспорт (оригинал+копия)
3. Выписка из истории развития ребенка или выписка из стационара+характеристика.
4. **Предыдущее коллегиальное заключение Ц (Т) ПМПК**
5. Амбулаторная карта.
6. Направление образовательной организации
7. Распоряжение об опекунстве (копия).
8. Решение суда о лишении родительских прав (копия).
9. Доверенность законного представителя (при необходимости).

Документы на ПМПК для определения специальных условий

Обучающиеся на дому

1. Паспорт (оригинал+копия)
2. Свид-во о рождении или паспорт (оригинал+копия)
3. Выписка из истории развития ребенка или выписка из стационара+характеристика.
4. **Справка ВК о рекомендации обучения на дому.**
5. **Выписка из приказа об обучении на дому**
6. Амбулаторная карта.
7. Направление образовательной организации.
8. Распоряжение об опекунстве (копия).
9. Решение суда о лишении родительских прав (копия).
10. Доверенность законного представителя (при необходимости).

Обучающиеся в медицинских учреждениях

1. Паспорт (оригинал+копия)
2. Свид-во о рождении или паспорт (оригинал+копия)
3. Выписка из истории развития ребенка или выписка из стационара+характеристика.
4. **Медицинское заключение, подтверждающее нахождение в медицинской организации**
5. Амбулаторная карта.
6. Направление образовательной организации
7. Распоряжение об опекунстве (копия).
8. Решение суда о лишении родительских прав (копия).
9. Доверенность законного представителя (при необходимости).

Документы на ПМПК для определения специальных условий

**Обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и
здоровья или связанные со здоровьем
(язва, астма, диабет, кардиология, травма)**

1. Паспорт (оригинал+копия)
2. Свид-во о рождении или паспорт (оригинал+копия)
3. Выписка из истории развития ребенка или выписка из стационара+характеристика.
4. **Медицинское заключение об ограничении жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем.**
5. Амбулаторная карта.
6. Направление образовательной организации.
7. Распоряжение об опекунстве (копия).
8. Решение суда о лишении родительских прав (копия).
9. Доверенность законного представителя (при необходимости).

Специальные условия при проведении ГИА

- **Основание для выбора формы ГИА**
- **Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (9 (10) класс)**
- **Требования к оформлению КИМ**
- **Продолжительность экзамена**
- **Требования к рабочему месту**
- **Ассистент**
- **Организация ППЭ**

Основание для выбора формы ГИА

9 (10) класс (ОГЭ, ГВЭ)

- Дети-инвалиды, инвалиды
- Обучающиеся с ОВЗ

11 (12) класс (ЕГЭ, ГВЭ)

- Дети-инвалиды, инвалиды
- Обучающиеся с ОВЗ:
 - глухие
 - слабослышащие
 - слепые
 - слабовидящие
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата

**Основание для сокращения количества
сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных
(9 (10) класс)**

- Дети-инвалиды, инвалиды
- Обучающиеся с ОВЗ

Варианты экзаменационных материалов (русский язык)

- **100 (сочинение)**
400 (изложение)
без ОВЗ
дети-инвалиды, инвалиды
с нарушением опорно-двигательного аппарата
- **200 (сочинение)**
500 (изложение)
глухие, позднооглохшие
слабослышащие
с задержкой психического развития
с тяжелыми нарушениями речи
- **300 (сочинение)**
600 (изложение)
слепые
слабовидящие
поздноослепшие (владеющие Брайлем)
- **700 (диктант)**
с расстройствами аутистического спектра

Варианты экзаменационных материалов (математика)

- **100**
 - дети-инвалиды, инвалиды
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата
 - глухие, позднооглохшие
 - слабослышащие
 - с тяжелыми нарушениями речи
 - с расстройствами аутистического спектра
- **200**
 - с задержкой психического развития
- **300**
 - слепые
 - слабовидящие
 - поздноослепшие (владеющие Брайлем)

Варианты экзаменационных материалов (устная форма)

- **900**

русский язык,
литература,
иностранный язык,
математика,
информатика и ИКТ,
биология,
география,
история,
обществознание,
физика,
химия

Требования к оформлению КИМ

- перевод на шрифт Брайля;
- шрифт, увеличенный до 16-18 pt.;
- шрифт без засечек Arial, Verdana.

Продолжительность экзамена

- увеличивается на 1,5 часа;
- продолжительность итогового собеседования увеличивается на 30 минут;
- продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа;
- продолжительность ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут

(дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем)

Требования к рабочему месту

- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения;
- освобождение по медицинским показаниям детей от проверки с использованием металлодетекторов;
- организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических и санитарно-гигиенических процедур;
- аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для обучающихся с НОДА);
- специальное оборудование рабочего места: кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут, конторка (индивидуальные показания);
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для обучающихся с НОДА и слепых);
- отдельная аудитория (индивидуальные показания);
- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры как коллективного, так и индивидуального пользования.

Ассистент

- помощь в передвижении и расположении участника на рабочем месте;
- заполнение регистрационных полей бланка регистрации, бланка ответа № 1;
- перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в бланк установленного образца;
- помощь в прочтении задания;
- жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (сурдопереводчик);
- перевод работы участника ГИА и оформление её на бланке установленной формы (тифлопереводчик).

Организация пункта проведения экзамена (ППЭ)

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации.

Профессиональное обучение для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- *ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»*

Осуществляет прием документов в очном и электронном виде

Адрес: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54.

E-mail: 034@crimeaedu.ru

Телефоны:

+79788399336 — по вопросам приемной комиссии

+79787325630 — по вопросам профессионального обучения

+79788586313 — по вопросам инклюзивного образования, деятельности
БПО

Сайт: svpusois.ru

Профессиональное обучение для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- ***ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства
и курортного сервиса»***

Адрес: 298100, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, 23

E-mail: 033@crimeaedu.ru

Телефоны:

(36562) 3-09-84

+79789235131 — по вопросам приемной комиссии

Сайт: svpusois.ru

Профессиональное обучение для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- *ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»*

Адрес: 297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Тухачевского, 22

E-mail: centr.reabil@yandex.ru

Телефоны:

(36569)2-58-97

+7(978)719-13-88

Сайт: rehabilitation-centr.ru

Для информации

Сайт ГБУ ОО КРЦ ППМСС

<http://krcppms.ru>

Электронная почта

oprpk@krcppms.ru

Телефон

[+7 \(978\) 204-08-36](tel:+7(978)204-08-36)

[+7 \(3652\) 62-10-86](tel:+7(3652)62-10-86)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!