

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник отдела образования,  
молодежи и спорта администрации  
Кировского района Республики Крым»  
Тигиева И.А.

« 10 » 2022г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Синицынская ОШ»

Герасина Е.В.

« 10 » 2022г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Синицынская общеобразовательная школа"  
Кировского района Республики Крым  
за 2021 год**

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

- 1.1.1. О формах получения образования и формах обучения.
- 1.1.2. О динамике контингента обучающихся (по уровням образования)
- 1.1.3. О динамике количества обучающихся на одного педагога.
- 1.1.4. О специфике и формах реализации образовательных программ.
- 1.1.5. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 1.1.6. Об организации проведения ГИА обучающихся и ее результатах.
- 1.1.7. О формах индивидуальной работы с обучающимися.
- 1.1.8. О системе профориентационной работы и социальной адаптации обучающихся.
- 1.1.9. О результативности воспитательной работы.
- 1.1.10. О функционировании и развитии системы дополнительного образования.
- 1.1.11. О Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды.

### **1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 1.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.
- 1.3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.
- 1.3.3. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям.
- 1.3.4. Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям.

### **1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- 1.5.1. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки.
- 1.5.2. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке и степень его новизны.
- 1.5.3. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.
- 1.5.4. Имеющиеся периодические издания
- 1.5.5. Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и развитие информационной среды.

### **1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО**

- 1.7.1. Об организационной структуре в ВСОКО.

## **РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

## **РАЗДЕЛ 3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Нормативной правовой базой для проведения самообследования служат следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО).

4. Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

5. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Синицынская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым
<b>Сокращенное наименование</b>	МБОУ "Синицынская ОШ"
<b>Юридический адрес</b>	Россия, Республика Крым, Кировский район, с.Синицыно, ул.Гоголя, дом 7-А
<b>Директор</b>	Герасина Елена Викторовна
<b>Почтовый адрес</b>	297312, Республика Крым, Кировский район, с.Синицыно, ул.Гоголя, дом 7-А
<b>Телефон/факс</b>	8 (36555) 9-63-25 – телефон
<b>E-mail:</b>	school-sin2008@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Кировского района Республики Крым
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	№ 0198 от 31.05.2016г. (бессрочная). Серия, номер бланка лицензии: 82Л01 № 0000206
<b>Устав ОО</b>	Утвержден распоряжением администрации Кировского района Республики Крым от 24.12.2015г. № 246

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 9108119671. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 05.01.2015г., серия 91 № 001602992.

МБОУ "Синицынская ОШ" зарегистрирована в качестве юридического лица межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым 05.01.2015г., имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1159102010319. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 14.01.2015г. Серия 91 № 001602991.

Нормативными актами МБОУ "Синицынская ОШ" являются:

- распоряжения (приказы) Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения:

- МБОУ "Синицынская ОШ" располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- локальные акты школы имеются в полном объеме;
- качество нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения, в полной мере соответствуют законодательству РФ, отражают основные направления деятельности школы;
- правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в школе соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

МБОУ "Синицынская ОШ" в 2020/2021 учебном году работала над проблемой "Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС"

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе идеи целостности, то есть обучения, воспитания, развития в единой личностно-ориентированной системе. Основным стал подход, который обеспечивает получение определенных качеств личности на уроке, в котором отражаются знания и умения.

Цель обучения – развитие общих универсальных способностей: рефлекса, мышления, осуществления самооценки, самоконтроля и самоанализа.

Стратегическая цель школы состоит в достижении учащимися к моменту ее окончания следующих результатов:

1. Стойко сформированы, взаимосвязаны компенсирующие группы качеств, которые сформированы в модели личности выпускника школы.
2. Глубокие знания и стойкие умения и навыки, которые соответствуют нормативным обязательным стандартам по всем базовым предметам.
3. Дополнительные занятия в области изучения иностранных языков, информатики, психологии личности.
4. Стойко сформированы общеучебные умения и навыки, развиты способы разумных действий, самоуправляющие механизмы личности, навыки сохранения психического и физического здоровья.

Организация учебно-воспитательного процесса основана:

- на перенесении акцента с преподавания на обучение;
- на преобразовании педагогического руководства самовоспитанием и самообразованием личности в приоритет организации учебно-воспитательного процесса;
- на использование морально-волевой мотивации деятельности наряду с познавательной;
- на приоритет самостоятельных методов и приемов обучения.

Осуществление учащимися своего личного роста, связанного с процессом осознания себя в различных ситуациях жизни и попытках реализации конкретных действий, стало для учителя проводною ценностью, которая позволяет определить цель и организовать соответствующий образовательный процесс.

Особое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяется развивающему уроку, целью которого является непосредственное развитие ребенка, создание таких условий, чтобы в ходе занятия формировалась учебная деятельность, которая преобразовала бы ребенка в субъекта, заинтересованного в обучении и саморазвитии.

МБОУ "Синицынская ОШ" работает на основе Устава, утвержденного администрацией Кировского района Республики Крым.

Разработана и принята Программа развития МБОУ "Синицынская ОШ, Перспективный план реализации программы развития, Основная Образовательная программа начального общего образования, Основная Образовательная программа основного общего образования, Основная Образовательная программа среднего общего образования, Дополнительная общеразвивающая программа.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании педсовета (протокол № 12 от 31.08.2020г.)

В 2020/2021 учебном году рабочий учебный план выполнен в полном объеме.

Расписание составлено с учетом санитарно-гигиенических требований согласно шкале трудности предметов с учетом возрастных особенностей развития учащихся и наличием разгрузочного дня.

В МБОУ "Синицынская ОШ" не было срывов учебно-воспитательного процесса и невыполнения режима работы. Согласно режиму работы в школе установлена 5-дневная рабочая неделя, для работы кружков, секций, дополнительных занятий предоставлена работа по

5-дневной рабочей неделе, установлено время проведения внеклассных мероприятий, кружков и секций.

Необходимо отметить, что одной из основных задач, которые ставил перед собой педагогический коллектив, является выявление и всестороннее развитие творческих способностей учащихся, создание сети внеклассных воспитательных мероприятий, кружков и секций.

Сравнительный анализ количества кружков дает четкую картину роста количественного и качественно состава.

### **1.1.1. О формах получения образования и формах обучения**

В МБОУ "Синицынская ОШ" осуществляется очная форма получения образования, индивидуальное обучение на дому.

### **1.1.2. О динамике контингента обучающихся (по уровням образования)**

За последние три года все дети в возрасте до 6 до 18 лет привлечены к обучению, не обучаемых нет.

<b>классы</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
1	17	24	27
2	21	17	23
3	22	20	17
4	13	20	20
5	16	12	13
6	18	16	12
7	20	18	17
8	9	18	17
9	17	9	18
10	8	8	8
11	6	8	9
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>170</b>	<b>181</b>

### **Прием и выпуск учащихся**

<b>классы</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
1	17	24	27
9	17	9	13
11	6	8	9

В школе составлен социальный паспорт. Детей из многодетных семей – 75, 77 детей обеспечены бесплатным питанием (ОБЕД), 5 детей - инвалидов.

В соответствии с социальным заказом, на основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано изучение:

- родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке в 1-4 классах

- родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы в 5,6,7 классах.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования с 01 сентября 2020 года предметные области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" изучаются на основании заявления родителей (законных представителей).

- во 2-4 классах реализация данной предметной области осуществлялась делением на группы: часы родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение».

Часы литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке проводились за счет часов внеурочной деятельности.

В 5,6,7 классах реализация данной предметной области осуществлялась делением на группы: часы родного (крымскотатарского) языка и курса «Крымоведение»; часы родной (крымскотатарской) литературы проводились за счет часов внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для реализации конституционного права учащихся, обучающихся на дому, на получение общего образования. Учащимся с ОВЗ была предоставлена форма обучения: обучение на дому (по решению Республиканской ПМПК, справкам ВКК). Данные обучения организованы в соответствии с локальными актами школы.

Кол-во	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Обучение на дому	4	5	6

Анализ трудоустройства выпускников:

Учебный год	Поступило в ВУЗы		ПТУ	Работают
	III-IV аккредитации	I-II аккредитации		
2019/2020				
2020/2021	4	5	0	0

**Вывод:** контингент учащихся довольно стабилен. На 31.12.2020 г. количество обучающихся составляет 179 человек.

### 1.1.3. О динамике количества обучающихся на одного педагога

Статистические данные о динамике количества обучающихся на одного педагога

Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество обучающихся на одного педагога	6,9	7,1	7,5

### 1.1.4. О специфике и формах реализации образовательных программ

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	86
Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 класс (ФГОС)	Основное общее образование	Очная	5 лет	79
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Среднее общее образование	Очная	2 года	5
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	Среднее общее образование	Очная	2 года	9

Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ	Начальное общее образование	Очная	4 года	6
Основная образовательная программа дополнительного образования детей	Дополнительное образование	Очная	1 год	94

### 1.1.5. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются согласно Положению «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 02 ноября 2015г №245. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы). Промежуточная аттестация представляет собой годовую аттестацию - оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.

### 1.1.6. Об организации проведения ГИА обучающихся и ее результатах

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты ГИА дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов 2020/2021 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, среднего общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. С этой целью составлялся и реализовывался план-график подготовки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, включающий в себя три основных направления работы:

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ и ОГЭ;
2. Организация формирования предметной готовности к ЕГЭ и ОГЭ всех участников образовательного процесса;
3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями, которые

были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на производственных совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников 9,11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация внутришкольного контроля прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) через систему подготовки к ГИА 9,11 классов:

- > анализ деятельности учителей математики и русского языка;
- > работу классного руководителя при подготовке к экзаменам;
- > работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- > организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- > проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- > проверку школьной документации;
- > контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 класса;
- > оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- > организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- > сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9,11 классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов, СНИЛС.

Всего выпускников 9 класса - 18, все имеют документ, удостоверяющий личность - паспорт; всего выпускников 11 класса - 9, из них все имеют документ, удостоверяющий личность - паспорт, заведены журналы регистрации подачи заявлений выпускниками в форме ОГЭ и ЕГЭ, ознакомления с результатами ГИА.

#### Анализ результатов ГИА - 9

В 2020/2021 учебном году в 9 классе обучались 18 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдавали два обязательных предмета - математика и русский язык.

Русский язык: ОГЭ – 18 учащихся;

Математика: ОГЭ- 18 учащихся;

#### Результаты ГИА - 9

Русский язык												
Форма ГИА	Кол-во обуч.	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Обуч	Качество знаний	Сред. балл
ОГЭ	18	3	17%	11	61%	4	22%	--	--	83%	22%	3,1
годовая	18	--	--	11	61%	7	39%			100%	39%	3,4
Математика												
ОГЭ	18	5	28%	10	55%	3	17%	--	--	72%	17%	2,9
Годовая – (алг.)	18	--	--	9	50%	6	33%	3	17%	100%	50%	3,7

Годовая – (геом.)	18	--	--	9	50%	6	33%	3	17%	100%	50%	3,7
-------------------	----	----	----	---	-----	---	-----	---	-----	------	-----	-----

#### По русскому языку:

3 учеников подтвердили годовую оценку -"4" (Гордиенко Анна, Исаева Валерия, Маркова Дарья);

7 учеников подтвердили годовую оценку -"3" (Азаренкова Вероника, Быковский Денис, Джелаяев Эмиль, Исаева Кристина, Колмогорова Александра, Широкоград Снежана, Шитов Родион);

4 ученика за год имели оценку "4", экзамен сдали на "3" (БекироваФериде, Ибраимов Тимур, Новиков Павел, Шарнова Екатерина);

1 ученик за год имел оценку "3", экзамен сдал на "4" (Фёдорова Софья);

3 ученика не подтвердили годовую оценку «3» (Васильев Артем, ВелиляевЛенур, МинихановРизван);

#### По математике:

1 ученик подтвердил годовую оценку -"4" (Новиков Павел);

3 ученика за год имели оценку "4", экзамен сдали на "3" (Ибраимов Тимур, Колмогорова Александра, Маркова Дарья);

3 ученика не подтвердили годовую оценку «3» (Васильев Артем, ВелиляевЛенур, МинихановРизван);

2 ученика (Быковский Денис, Джелаяев Эмиль), при пересдаче ГИА по математике в резервные сроки, подтвердили годовую оценку «3»;

Не сдали государственную итоговую аттестацию в основной период по двум предметам 3 учащихся:

ФИО	Матем.	Рус.язык	Причина неуспеваемости
Велиляев Ленур Шаипович	2	2	Низкая мотивация к обучению, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей
Васильев Артем Александрович	2	2	Низкая мотивация к обучению, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей
Миниханов Ризван Нариманович	2	2	Низкая мотивация к обучению, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей

Анализ результатов ГИА-9 показал, что аттестат об основном общем образовании получили 15 выпускников 9 класса, что составляет 83% от общего количества учащихся 9 класса, из них аттестат с оценками «4» и «5» получили 3 учащихся - 17% от количества получивших аттестат.

Предмет	Количество. % выпускников, сдавших экзамен	Количество. % выпускников, сдавших на «4» и «5»
Русский язык	18 100%	4 22%
Математика	18 100%	3 17%

#### Анализ результатов ГИА - 11

В 2020/ 2021 учебном году в 11 классе обучались 9 человек. Все обучающиеся были допущены к

государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 учащихся, средний балл по данному предмету составил 57 баллов. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали по математике (профильный уровень) 5 учащихся, средний балл по данному предмету составил 34 балла. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали по обществознанию 7 учащихся, средний балл по данному предмету составил 49 баллов. В сдаче ГИА по литературе и истории приняли участие по одному учащемуся: по литературе средний балл составил 49 баллов, а по истории -68 баллов.

#### Результаты экзаменов:

Форма ГИА	Кол-во обуч.	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Обуч	Качество знаний	Сред. балл
<b>Русский язык</b>												
ЕГЭ	9	--	--	4	44%	4	44%	1	12%	100%	56%	3,7
годовая	9	--	--	2	22%	7	78%	--	---	100%	78%	3,8
<b>Математика (профильный уровень)</b>												
ЕГЭ	5	1	20%	4	80%	---	---	---	---	80%	---	2,8
годовая	5	--	--	--	--	2	40%	3	60%	100%	100%	4,6
<b>Обществознание</b>												
ЕГЭ	1	3	43%	1	14%	2	29%	1	14%	57%	43%	3,1
годовая	6	--	--	2	29%	5	71%	--	--	100%	71%	3,7
<b>История</b>												
ЕГЭ	1	--	--	--	--	--	--	1	12%	100%	100%	5,0
годовая	1	--	--	--	--	--	--	1	12%	100%	100%	5,0
<b>Литература</b>												
ЕГЭ	1	--	--	1	12%	--	---	--	--	100%	---	3,0
годовая	1	--	--	---	--	---	---	1	12%	100%	100%	5,0

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
9	59	24	9( 100%)	--- (0%)

#### Результаты ОГЭ по математике (профильная)

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
5	34	27	4( 80%)	1 (20%)

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
7	49	42	4(57%)	3 (43%)

### Результаты ЕГЭ по литературе

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
1	49	32	1( 100%)	-- (0%)

### Результаты ЕГЭ по истории

Количество участников	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог %	Не преодолели минимальный порог %
1	68	32	1 (100%)	-- (0%)

С целью подготовки выпускников к ГИА в 9 и 11 классах были выделены часы на занятия по русскому языку и математике. В 10 и 11 классах введены элективные курсы «Я сдам ЕГЭ». Также был разработан план, включающий различные виды мероприятий: заседание методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ, проведение диагностических работ с использованием материалов и бланков ответов, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ, родительское собрание по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11.

### Кадровое обеспечение

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при КРИППО в г. Симферополь и дистанционно.

В школе работают 24 педагогических работника, из них 3 имеют высшую квалификационную категорию, 1 имеет первую квалификационную категорию. В отпуске по уходу за ребенком находятся 3 учителя. Все учителя выполняют с разной степенью задачи, поставленные перед ними в 2020/2021 учебном году. Учителя активно осваивают новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на создание адаптивной модели школы. Содержание и методы учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются, инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов. Анализ хода методической работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.

Следует отметить, что педагогическим коллективом в 2019/2020 учебном году была использована возможность дистанционного обучения. Очень важно владеть навыками самообразования в наше непростое время, когда от учителя требуется очень быстро перестроиться на новый для него вид обучения.

Для организации дистанционного обучения использовались образовательные платформы «Дневник.РУ», Viber, созданы группы в ВК.

Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

На 100%обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Несмотря на трудности, педагоги школы справились с дистанционной формой образования в 4 четверти 2019/2020 учебного года.

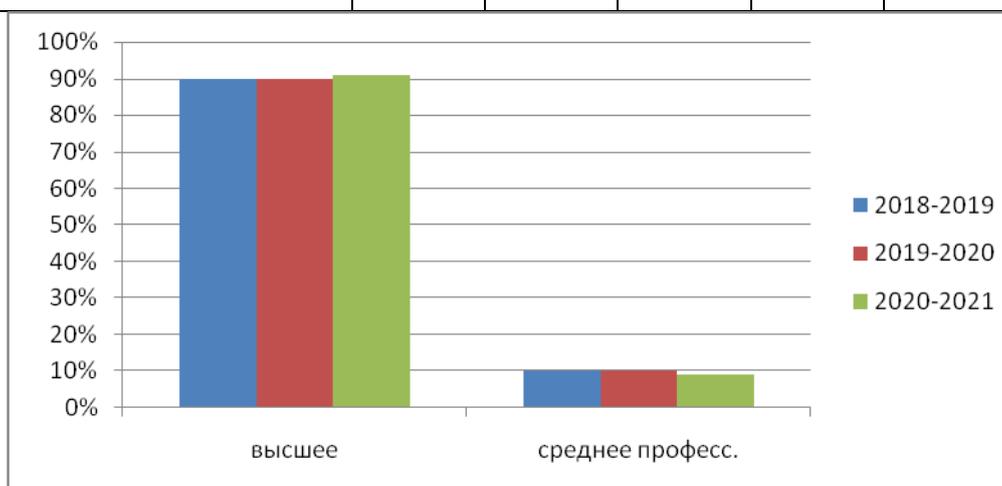
Учителя нашей школы Набиева В.М., Второва Т.В., Сейтвелиева Г.Ш., Просвирникова Н.Н., Шубенкина Л.Ф. являются членами комиссий по проверке олимпиадных и разных конкурсных работ. Учитель русского языка и литературы Набиева В.М. несколько лет работает старшим экспертом комиссии по проверке итогового сочинения и работ ЕГЭ по русскому языку, возглавляет районное методическое объединение учителей русского языка и литературы. Второва Т.В., учитель математики, также ежегодно работает экспертом в комиссии по проверке работ ОГЭ по математике.

#### 4. Анализ кадрового состава.

##### Количественный и качественный состав кадрового обеспечения за 3 года

Годы	Кол-во педагогов
2018 – 2019	21
2019 – 2020	21
2020 – 2021	23

Параметры	Всего			Процент к общему числу педагогов		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
имеют образование: - высшее	19	19	21	90%	90%	91%
- среднее профессиональное педагогическое образование	2	2	2	10%	10%	9%

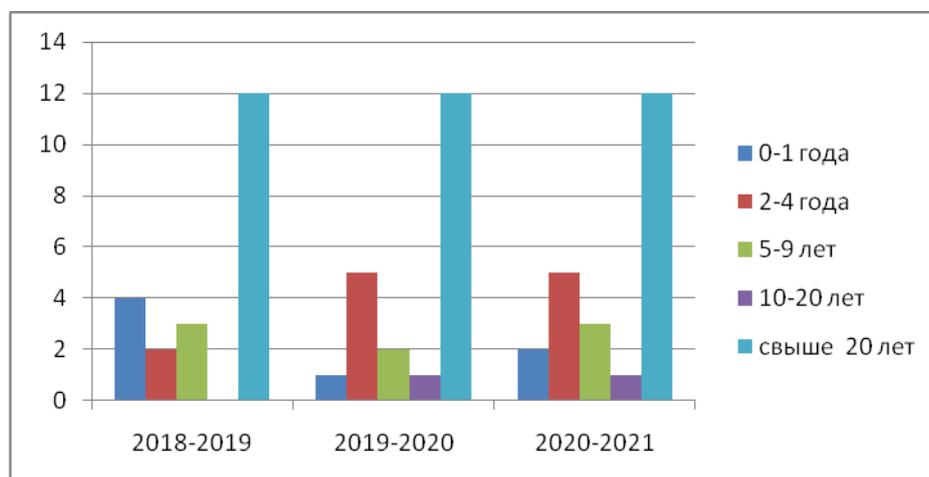


Тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование, сохраняется.

##### По стажу:

Год	0 – 1 года	2 – 4 года	5 – 9 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
-----	------------	------------	-----------	-------------	--------------

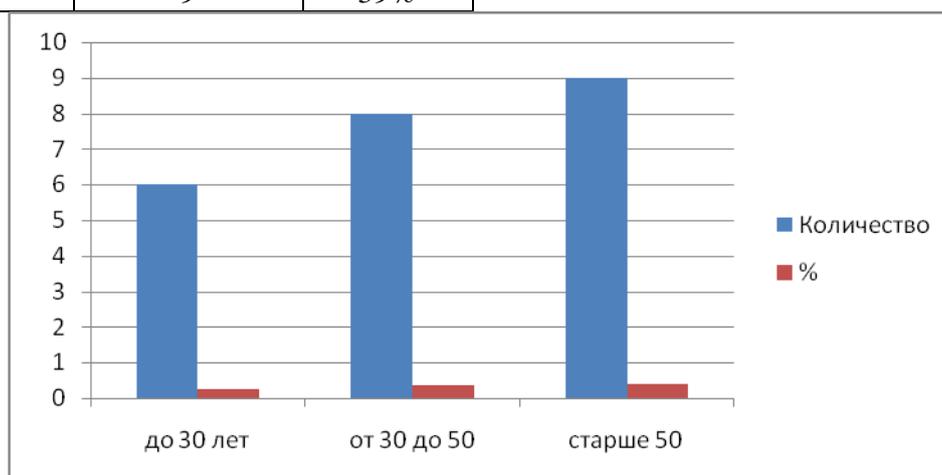
2018 – 2019	4	2	3	0	12
2019 – 2020	1	5	2	1	12
2020 – 2021	2	5	3	1	12



Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 10 до 20 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей составляет третью часть коллектива.

#### Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	Количество	%
до 30 лет	6	26%
от 30 до 50	8	35%
старше 50	9	39%

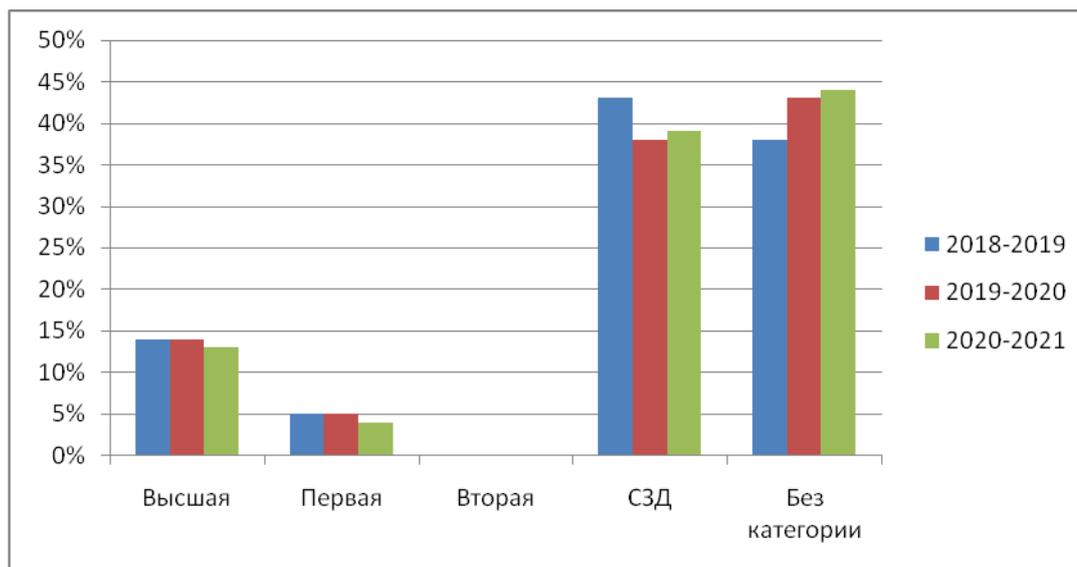


Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет. Происходит старение коллектива.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

## Аттестация педагогических кадров

Параметры	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	3	14%	3	14%	3	13%
Первая	1	5%	1	5%	1	4%
Вторая	0	0%	0	0%	0	0%
Соответствие занимаемой должности	9	43%	8	38%	9	39%
Без категории	8	38%	9	43%	10	44%



В целом по школе 17% педагогов имеют квалификационные категории, 39% педагогов имеют соответствие занимаемой должности. 44% не имеют категорий, так как работают менее двух лет, находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. В 2020/2021 учебном году прошли аттестацию: Антилогова К.А., учитель русского языка и литературы, Топчи Э.И., учитель музыки. Все учителя соответствуют занимаемой должности.

### Динамика повышения квалификации

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

#### Работа с молодыми учителями

В школе работают молодые специалисты Тохтарова З.Н. – учитель математики, Салединова А.С. – учитель начальных классов. Наставничество осуществляют опытные учителя: Второва Т.В., учитель математики и Фазлыева С.Р., учитель начальных классов. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Работа «Школы Молодого учителя» проводится по нескольким направлениям:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Школа полностью укомплектована кадрами.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол-во чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	24	100%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100:		
Из них внешних совместителей	1	4%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	92%
	Со средним профессиональным образованием	2	8%
	Студент - заочник	0	0

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

**1.1.7. О формах индивидуальной работы с обучающимися**

Учителя-предметники школы работают над созданием педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

Для обучающихся, пропустивших более 50% учебного материала по уважительной причине, организуются индивидуально-групповые занятия.

В школе организована внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования, где каждый может найти возможность развивать свои таланты и наклонности.

**1.1.8. О системе профориентационной работы и социальной адаптации**

Система профориентационной работы в школе направлена на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей и включала в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, профпропаганда и профагитация.

2. Профессиональная диагностика - изучение личности школьника в целях профориентации.

В процессе профдиагностики изучались характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональная направленность.

3. Профессиональная консультация имела целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

4. Социально-профессиональная адаптация, включение в активный процесс приспособления молодого человека к новому социальному окружению, условиям труда и особенностями конкретной специализации.

5. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Формирование профессионального самоопределения учащихся в условиях профориентационной работы.

**Организационные формы профориентационной работы:**

1-4 классы: формирование представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

5-7 классы: развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессий.

8-9 классы: формирование профессиональной готовности к самоанализу основных способностей и склонностей.

Для организации предпрофильной подготовки в 10 классе введен курс «Я и моя профессия» в рамках внеурочной деятельности.

10-11 классы: профессиональное самоопределение. Формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся, развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов.

Анализируя данные можно сделать следующие выводы:

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

### **1.1.9. О результативности воспитательной работы**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных социализации учащихся, Примерные требования к программам дополнительного образования объединениях», Федеральный закон № 142 от 25.12.2007 г., Концепция Духовно-нравственного воспитания, Примерная программа детей, Программа развития воспитательной компоненты, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы , Концепция воспитательной системы школы.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над воспитательной проблемой – «Инновационный поиск и совершенствование традиционных форм воспитания учащихся как основа развития всех субъектов образовательного процесса». Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- формирование гражданско – патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- формирование эстетической культуры, развитие художественного вкуса;
- формирование ценностных нравственных качеств;
- формирование экологической культуры;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержка и активизация деятельности органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями;
- активизация деятельности педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения подростков.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Экологическое и трудовое;
- Формирование здорового образа жизни;
- Семейное

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом, в состав которой входят: заместитель директора по УВР Аметова К.Р., 11 классных руководителей 1 – 11 классов, библиотекарь Бокова И.А., педагог – организатор Абдулмеджитова Э.А.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на основных, приоритетных направлениях работы с ученическим коллективом.

#### **Гражданско – патриотическое воспитание.**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает.

***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.
3. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного и сельского содержания).
2. Снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
2. Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
3. Продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

**Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе.

Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через воспитательные мероприятия.

***Положительные результаты деятельности:***

1. Нравственно – эстетическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.
2. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.
3. Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

***Проблемное поле:***

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

### **Формирование здорового образа жизни**

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Под спортивно-массовой работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Сейчас дети мало уделяют внимания движению, играм, спорту, потому что у нынешнего поколения другие ценности, интересы. Не все дети посещают спортивные кружки и вследствие удовлетворения биологической потребности в движении в школе введены 3 урока физической культуры во всех классах.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий.

Основной целью школы и, в частности учителей физкультуры, является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных кружков;
- занятость обучающихся в спортивных секциях на базе ДЮСШ;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

В школе активно развиваются такие виды спорта, как: футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол.

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные кружки: баскетбол, ОФП (общая физическая подготовка). За прошедшее время учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях районного масштаба. Также были проведены мероприятия на уровне школы, где были задействованы школьники младших классов (веселые старты для 2-3, 4-5 классов). Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся, отнесенные к этим группам, занимаются физкультурой со снижением физической нагрузки.

Классными руководителями были проведены беседы и классные часы на санитарно-гигиенические темы: «Курение на территории школы», «Вредные привычки укорачивают жизнь», «Международный день борьбы со СПИДом», «Азбука здоровья», «Этика». В рамках месячника по профилактике детского травматизма проведены беседы «Мой путь домой», «Правила дорожные детям знать положено», «Урок здоровья», Классные часы по формированию здорового образа жизни, «Праздник здоровья».

Рекомендательные темы:

1 -2 кл. - Как следует питаться.

3-4 кл. - Осознанно о правильном и здоровом питании, витамины в моей жизни.

5-6 кл. – Рацион здорового питания.

7-8 класс - Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта (гастрит, язва). Правильное питание подростка.

9 кл.- Правила рационального питания

10 кл.- Знание правил этикета, связанных с питанием, навыки этикета как неотъемлемая часть

11 кл.- Народные традиции, связанные с питанием и здоровьем.

### ***Положительный результат:***

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

### ***Проблемное поле:***

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Не все классные руководители ведут достаточную работу по вовлечению учащихся в спортивные кружки.

### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами.
2. совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. оформление спортивного уголка в школе.

### ***Экологическое и трудовое воспитание.***

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. В нашей школе работа по экологическому воспитанию носит системный характер, с целью воспитания любви к природе, гражданской позиции к сохранности природных богатств. Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории и озеленение школы.

#### ***Рекомендации:***

1. продолжить работу по формированию экологического и трудового воспитания учащихся.

### ***Профилактика асоциального поведения учащихся.***

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

***Положительный результат:***

1. Профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

***Проблемное поле:***

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

***Рекомендации:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

3. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

**Семейное воспитание**

Главное назначение семьи – воспитание детей. Семья – персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров:

- социально-культурный параметр зависит от образовательного уровня родителей;
- социально-экономический определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе;
- технико-гигиенический зависит от условий проживания;
- демографический определяется структурой семьи.

Семьи, в которых проживают и воспитываются учащиеся школы, развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, к падению жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных семей. Значительная часть подростков отдаляется от родителей. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогического коллектива и родителей можно решать проблемы развития личности школьника.

Главные задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Организация взаимодействия школы и семьи включает:

- изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей и детей классных коллективов;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка и детей в классных коллективах;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

В практике работы школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к управлению школой.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

***Положительный результат:***

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
2. Повышается уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.
3. Большинство родителей обращаются к классным руководителям за психолого – педагогической помощью.
4. Наблюдается заинтересованность большинства родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса.

***Проблемное поле:***

**1.** Не была продумана диагностическая и мониторинговая работа по выявлению уровня удовлетворённости работой школы в целом. Такая работа ведётся только выборочно классными руководителями в своих классах.

***Рекомендации:***

1. Продумать работу по анкетированию родителей, по отслеживанию степени удовлетворённости работой школы.
2. Продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.
3. Активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности.

**О проведении мероприятий в МБОУ "Синицынская ОШ" сентябрь 2020г.**

№ п/п	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия
1.	День знаний Первый урок – Урок Победы	Классный час, посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 1-11 классы
2.	Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает»	Организация и проведение в общеобразовательных организациях интерактивного классного часа на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.
3.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Организация и проведение в общеобразовательных организациях с привлечением средств массовой информации открытого урока подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после

		летних каникул
4.	Неделя безопасности	«Курение на территории школы» (ознакомление с приказом директора школы). Классные часы. 1-11 классы.
5.	День окончания Второй мировой войны	Единый урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны. 1-11 классы. Отчет предоставили.
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; оформление информационных стендов, агитирующих неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма.
7.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Организация участия обучающихся во Всероссийской акции «Диктант Победы»
8.	Международный день распространения грамотности	Тематические уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности. 1-11 классы
9.	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	Тематические уроки для 5-11 классов
10.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Тематического занятия «Урок милосердия» в 5 классе; праздничная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная благотворительной акции «Белый цветок».
11.	Неделя безопасности дорожного движения	Классный час «Мой путь домой», «Правила дорожные детям знать положено!»

**О проведении мероприятий в МБОУ "Синицынская ОШ"  
октябрь 2020**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>
1.	День гражданской обороны Российской Федерации	Организация и проведение тематических занятий, посвященных Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций
2.	Всемирный день защиты животных	Организация и проведение тематических уроков, посвященных Всемирному дню защиты животных. 1-11 классы
3.	Международный День учителя	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя; организация поздравлений учителей-ветеранов, проживающих в Синицынском сельском поселении и пгт Кировское. 1-11 классы
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Организация и проведение тематических уроков по теме «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийской тематической недели «Экология и энергосбережения». 1-11 классы

	энергосбережения #ВместеЯрче	
5.	Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережения»	Организация и проведение тематических уроков по теме «Экология и энергосбережение»; конкурс рисунков #ВместеЯрче. 1-11 классы
6.	Акция «Экология моими глазами»	Врамках Всероссийской тематической недели «Экология и энергосбережения». 1-11 классы
7.	Акция «Чистый школьный двор»	Уборка территории школы по закрепленным участкам. 1-11 классы
8.	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Уборка кабинетов школы перед каникулами. 1-11 классы
9.	100-летие со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана	Классные часы (1-11 классы); Научно-практическая конференция, посвященной 100-летию со дня рождения Амет-Хана Султана (8-11 классы); Внеклассное мероприятие; Выставка книг и научно-популярной литературы. Отчет предоставили
10.	Международный день школьных библиотек	Организация и проведение выставок, библиотечных уроков, посвящённых Международному дню школьных библиотек. 1-11 классы
11.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Организация и проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет. 5-11 классы.
12.	125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	Организация и проведение тематических уроков, посвященных 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина. 1-11 классы
13.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Организация и проведение тематических занятий, посвященных Дню памяти политических репрессий. 5-11 классы
14.	Конкурс газет и рисунков «Осень – рыжая подружка...»	Конкурс рисунков среди 1-4 классов, конкурс газет среди 5-7 классов.
15.	Конкурс плакатов «Я против коррупции»	Конкурс плакатов среди 1-11 классов
16.	Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в моем сердце»	Участие в Республиканском открытом конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в моем сердце»

**О проведении мероприятий в МБОУ "Синицынская ОШ"  
ноябрь 2020**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

1.	Всероссийский открытый урок «МыВместе»	Участие в трансляции урока на официальном сайте: <a href="https://открытыеуроки.рф">https://открытыеуроки.рф</a> , а также на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте».
2.	День народного единства	Проведены в МБОУ «Синицынская ОШ» тематические классные часы, тематические уроки, посвященные Дню народного единства. Просмотр школьного видеоролика, анкетирование, опрос среди учащихся.
3.	День словаря (22 ноября)	Проведены в МБОУ «Синицынская ОШ» тематические уроки, посвященные Дню словаря. Выставка словарей.
4.	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	Проведены в МБОУ «Синицынская ОШ» тематические занятия, посвященные 290-летию со дня рождения А.В. Суворова
5.	День матери в России	Проведены в МБОУ «Синицынская ОШ» тематические занятия, посвященные Дню матери в России. Провели классные руководители 1-4 классов
6.	Тематические уроки, направленные на раннюю профориентацию	Проведены в МБОУ «Синицынская ОШ» тематические уроки, направленные на раннюю профориентацию по темам «Большая стройка» (строительная отрасль), «Наука будущего» (область науки и технологий), «Проложи свой путь» (железнодорожная отрасль), «Поехали!» (аэрокосмическая отрасль). Провели классные руководители 5-11 классов
7.	100-летие окончания Гражданской войны в Крыму и исхода Русской армии и Черноморского флота из Крыма	Проведены в МБОУ «Синицынская ОШ» тематические уроки, выставки литературы, посвященных 100-летию окончания Гражданской войны в Крыму и исходу Русской армии и Черноморского флота из Крыма.
8.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Организованы и проведены в МБОУ «Синицынская ОШ» классные часы, книжная выставка, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского

**О проведении мероприятий в МБОУ "Синицынская ОШ"  
декабрь 2020г.**

№ п/п	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия
1	Классный час, посвященный международному дню борьбы со СПИДОМ на тему «Стоп ВИЧ/СПИД»	Классный час был проведен в 1-11 классах, с целью сформировать представление о СПИДе, как реальной угрозе жизни человека, познакомить с основными мерами профилактики СПИДа.
2	«День неизвестного солдата»	Проведен классный час, посвященный Дню неизвестного солдата. Выставка в библиотеке. Так же проведены спортивные мероприятия. В конце дня учащиеся 9-10 классов и педагогические работники приняли участие в митинге, который был посвящен «Дню неизвестного солдата», и

		проходил в с. Синицыно у памятника неизвестному солдату, после митинга были возложены цветы к памятнику.
3	День Героев Отечества	Проведен классный час, посвященный Дню Героев Отечества, спортивные соревнования, а также выставка в библиотеке, посвященная подвигам героев Отечества.
4	День Конституции РФ	Проведен единый урок «Конституция – основной закон государства». Учителем истории и обществознания Боковой К.О. проведен в 9-11 классах круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию» и беседа среди 5-6 классов.
5	Международный день прав человека	Учителем Боковой К.О. был проведен единый урок прав человека, согласно методических рекомендаций, опубликованных на сайте <a href="http://www.Единыйурок.рф">www.Единыйурок.рф</a> (раздел «Единый урок прав человека), среди учащихся 5-6, 10-11 классов. Также дети приняли участие в онлайн-викторине, на сайте <a href="http://www.Единыйурок.рф">www.Единыйурок.рф</a> . Просмотр видеоролика по правам человека.
6	Урок цифры по теме «Сети и облачные технологии»	Педагогом-организатором школы был проведен тематический урок по информатике с 8-11 классами.
7	200-лет со дня рождения Н.Я. Данилевского	Проведены тематические открытые уроки, классные часы, для учащихся старших классов приуроченные к празднованию 200-летия со дня рождения Н.Я. Данилевского, а также оформлен в библиотеке тематический уголок, выставка, посвящённые жизни и творчеству Н.Я. Данилевского.
8	Муниципальный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос».	Учащиеся школы АрманАнифе(9кл.), Бойко Виолетта(10 кл.) приняли участие в конкурсе «мой голос», руководитель Антилогова К.А., учитель русского языка и литературы
9	День Святителя Николая Чудотворца	Проведен конкурс творческих работ «Зимний вернисаж», и конкурс стенгазет на новогоднюю тематику, а так же будут проведены новогодние праздники «Новогодняя феерия» в 1-4 классах, «Новогодние чудеса» в 5-7 классах и вечер «Здравствуй, здравствуй Новый год» в 8-11 классах.

**О проведении мероприятий в МБОУ "Синицынская ОШ"  
январь 2021**

№ п/п	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия
1.	Классный час «Урок здоровья»	Классный час среди 1-11 классов. Информацию о проведённых мероприятиях предоставили.
2.	Классный час «Татьянин день»	Классный час среди 1-4 классов. Информацию о проведённых мероприятиях предоставили.
3.	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения	Классный час среди 1-4 классов. Информацию о проведённых мероприятиях предоставили.

	Ленинграда от фашистской блокады 1944 года»	
4.	Тематический урок «День Республики Крым»	Тематический урок среди 1-11 классов. Информацию о проведенных мероприятиях предоставили.
5.	100-летие со дня рождения Ю.В. Волкова (распоряжение Совета министров Республики Крым от 19.08.2019 № 1004-р)	Проведены в МБОУ «Синицынская ОШ» тематические уроки для 9-11 классов.
6.	<b>Акция:</b> «Покормите птиц зимой»	В течение месяца ученики 1-11 классов подсыпали корм в свои кормушки. Бережем природу.
7.	Выставка в школьной библиотеке «День Республики Крым»	Выставка популярной литературы о Крыме – нашем родном крае. Символика Республики Крым.
8.	Акция «Блокадный хлеб». Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда	Организованы и проведены в МБОУ «Синицынская ОШ» классные часы, выставки в школьной библиотеке, инсталляция в школьном фойе. Отчет предоставили.
9.	Просмотр школьного видеоролика «За что я люблю свой край?»	Видео создано на основе анкетирования среди учащихся 1-11 классов.
10.	Видеоролик «Поздравление на день встречи выпускников»	Видео создано учащимися 11 класса для всех выпускников школы.

**О проведении мероприятий в МБОУ "Синицынская ОШ"  
февраль 2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>
1.	Акция «Подари книгу»	Ученики 1-11 классов сами мастерили и дарили близким людям украшенные книги.
2.	Еженедельная акция «Добрая суббота»	Учащиеся 5-11 классов на выходных ведут здоровый образ жизни и делают добрые дела.
3.	Акция «Покорми птиц зимой»	В течение месяца ученики 1-11 классов подсыпали корм в свои кормушки. Бережем природу.
4.	Классный час «День российской науки»	Классный час среди учащихся 1-11 классов.
5.	Всероссийский конкурс «О любви на родном языке»	Ребята начальных классов рассказывали стихотворения на родном языке.
6.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	Ребята из нашей школы принимали готовились и писали сочинения о своих предках – героях ВОВ
7.	Участие в XVI Всекрымском творческом конкурсе «Язык –	Ребята из нашей школы принимали участие в номинациях «Письменная творческая работа» и «Декламация литературных

	душа народа»	произведений».
8.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Наша школа представила на конкурс троих участников, из которых один занял призовое место
9.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Организация и проведение мероприятий по содержанию в надлежащем состоянии и благоустройству памятника воинам 320 стрелковой дивизии в с.Васильковое Сеницынского сельского поселения; Конкурс военно-патриотической песни; Конкурс плакатов; Выставка в школьной библиотеке; Единый урок; Выставка фотографий, памятных материалов, писем «Память – лучшая награда» в сотрудничестве с сотрудниками «Крымпатриотцентра»
10.	День защитника Отечества	Организация и проведение мероприятий по содержанию в надлежащем состоянии и благоустройству памятника воинам 320 стрелковой дивизии в с.Васильковое Сеницынского сельского поселения; Конкурс военно-патриотической песни; Конкурс плакатов; Выставка в школьной библиотеке; Единый урок; волейбольная игра; Просмотр школьного видеоролика «С Днем Защитника Отечества!»

**О проведении мероприятий в МБОУ "Сеницынская ОШ"  
март 2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>
1.	Международный женский день	Поздравления от классов. Песни; Выставка рисунков; Фотовыставка; классный са; просмотр школьного видеоролика.
2.	Еженедельная акция «Добрая суббота»	Учащиеся 5-11 классов на выходных ведут здоровый образ жизни и делают добрые дела.
3.	«Крым и Россия–общая судьба»	Единый урок; Тематическая выставка; Конкурс рисунков; Подготовка школьных проектов; Презентация школьных проектов «Крым для людей»
4.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Трансляция урока на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта <a href="https://открытыеуроки.рф/">https://открытыеуроки.рф/</a> .
5.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК, посвященный Всемирному дню театра	Трансляция урока на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта <a href="https://открытыеуроки.рф/">https://открытыеуроки.рф/</a> .
6.	Открытые уроки, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны	Проводились среди учеников 1-11 классов.

7.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	Учащийся 8 класса Видулин Кирилл принимал участие в конкурсе в номинации «Видеоролик» и занял 2 место в муниципальном этапе.
8.	Участие в I этапе творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	Ребята из нашей школы участвовали в конкурсе в номинациях: конкурс сочинений-эссе, конкурс видеоработ
9.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК «Профессия Сварщик»	Трансляция урока на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта <a href="https://открытыеуроки.рф/">https://открытыеуроки.рф/</a>

**О проведении мероприятий в МБОУ "Синицынская ОШ"  
апрель 2021**

№ п/п	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия
1.	День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина	Проведение тематического урока «Гагаринский урок «Космос – это мы» среди 1-4 классов
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни»	Организация и проведение в общеобразовательных организациях открытого урока о благотворительных проектах современности «Сердце, отданное людям. Наши дни»
3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Наши дни»	Организация участия обучающихся 8-х классов в республиканском конкурсе «Сердце, отданное людям. Наши дни»
4.	День Конституции Республики Крым	Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым; Проект «Символика Республики Крым» (для начальных классов); Просмотр школьного видеоролика «Символика Республики Крым»; Выставка в школьной библиотеке «Закон, по которому живем»
5.	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	Организация и проведение в образовательных организациях тематических уроков, посвященных Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) 5-11 классы
6.	250-летие похода в Крым русской армии под командованием князя В.М. Долгорукова	Организация и проведение в образовательных организациях тематических уроков, посвященных 250-летию похода в Крым русской армии под командованием князя В.М. Долгорукова. 5-11 классы

7.	День местного самоуправления	Организация и проведение в образовательных организациях урока местного самоуправления
8.	Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Профессия «Электромонтажник»	Организация участия обучающихся <b>1-11 классов</b> в интернет-трансляции Всероссийского открытого онлайн-урока на официальном сайте <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a> , в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/minprosvet">https://vk.com/minprosvet</a> .
9.	«Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Классный час, посвященный дню пожарной охраны. 1-11 классы
10.	«Дети России – 2021»	Классный час «Здоровые дети в здоровой семье!». 1-11 классы.
11.	Всероссийская акция «Киноэкология» (сбор школьниками макулатуры)	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций во Всероссийской акции «Киноэкология», проводимой в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».
12.	Месячник правовых знаний	Профилактические беседы, игры, викторины, круглые столы. 5-11 классы.
13.	Участие в муниципальном этапе фестиваля – конкурса «Крымский вальс»	Ребята из 10-11 классов в школьном коллективе «Дружба» приняли участие в конкурсе.
14.	«Георгиевская ленточка 2021»	Организация участия обучающихся образовательных организации во всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка». 1-11 классы
15.	77-летие освобождения Кировского района Республики Крым от фашистских захватчиков	«Урок мужества»; выставка в библиотеке; выставка стенгазет; просмотр видеofilmа; школьная линейка; школьный проект «Герои моей семьи». 1-11 классы.
16.	День единых действий	Урок ко Дню единый действий среди учащихся 8-11 классов.
17.	«Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1». Караул у мемориала Скорбящей матери в пгт Кировское, боевой листок.
18.	Школьный конкурс поделок «Весенняя феерия»	Конкурс был организован и проведен ученическим самоуправлением школы во главе с Президентом школы Арман Джемалом.
19.	«Чернобыль. Помнить, чтобы не забыть»	Единый урок, посвященный трагедии на Чернобыльской АЭС; просмотр видеороликов. 1-11 классы
20.	«Герои моей семьи	Экскурсии в комнату боевой славы. Знакомство с местными героями. Нашими дедами и прадедами. Воспитание

		патриотизма и любви к родной земле. 1-11 классы
21.	Всероссийская акция «Окна победы»	Организация участия обучающихся образовательных организации во всероссийской общественной акции «Окна победы». 1-11 классы. Отчет предоставили.
22.	Международный проект «Письмо солдату»	Организация участия обучающихся образовательных организации в международном проекте «Письмо солдату».
23.	Тожественное мероприятие, посвященное 76-летию со Дня Победы в ВОВ у мемориала в с.Синицыно	Тожественное мероприятие, посвященное 76-летию со Дня Победы, возложение цветов. 1-5 классы.
24.	Тожественное мероприятие, посвященное 76-летию со Дня Победы в ВОВ у памятника погибшим воинам 320 стрелковой дивизии в с.Васильковое	Тожественное мероприятие, посвященное 76-летию со Дня Победы, возложение венка у мемориала. 10-11 классы.

**О проведении мероприятий в МБОУ "Синицынская ОШ"  
май 2021**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия
1.	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)		Классный час, посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 1-11 классы
2.	Всероссийская акция «Свеча памяти»		Организация участия обучающихся образовательных организации во всероссийской общественной акции «Свеча памяти». 1-5 классы. Отчет предоставили.
3.	День депортации народов Крыма		Траурная линейка, посвященная 77-летию депортации народов Крыма в 1944 году. 1-11 классы
4.	Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»		Организация участия обучающихся <b>1-11 классов</b> в интернет-трансляции Всероссийского открытого онлайн-урока на официальном сайте <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a> , в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/minprosvet">https://vk.com/minprosvet</a> . Отчет предоставили
5.	Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Профессия «Повар»		Организация участия обучающихся <b>1-11 классов</b> в интернет-трансляции Всероссийского открытого онлайн-урока на официальном сайте <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a> , в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/minprosvet">https://vk.com/minprosvet</a> . Отчет предоставили

6.	800-летие со дня рождения князя Александра Невского	Тематические уроки среди учащихся 5-11 классов.
7.	Международный день семьи	Беседа среди учащихся 1-11 классов.
8.	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова	Тематические уроки среди учащихся 1-11 классов.
9.	День славянской письменности и культуры	Классный час среди учащихся 1-11 классов.
10.	Всероссийская акция «Киноэкология» (сбор школьниками макулатуры)	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций во Всероссийской акции «Киноэкология», проводимой в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»
11.	Мероприятия, приуроченные к празднованию 100-летия Центрального музея Тавриды	Тематические уроки среди учащихся 1-11 классов.
12.	Праздник последнего звонка	Торжественная линейка для учащихся 4, 9, 11 классов
13.	Подведение итогов учебного года 2020-2021	Классный час. Вручение грамот и благодарностей учащимся .
14.	Акция «Мы – граждане России»	Классный час для учащихся 1-11 классов.
15.	Мероприятия о правилах дорожного движения	Встреча с сотрудниками ГАИ, тематические беседы с учащимися. 1-11 классы
16.		

### ***Работа органов ученического самоуправления.***

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по вопросам организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе организована работа школьного ученического самоуправления:

- созданы органы самоуправления – Министерства, которые охватывают все стороны школьной жизни:

- Министерство образования – содействует воспитанию у школьников ответственного отношения к учебе, развитию творческих способностей и познавательных интересов; организует консультпункты для слабоуспевающих учащихся;

- Министерство внутренних дел – осуществляет правовое воспитание учащихся, осуществляет контроль за дисциплиной и порядком в школе, курирует дежурство по школе;

- Министерство экологии– пропагандирует навыки здорового образа жизни, контролирует соблюдение учащимися санитарно-гигиенических требований, организует акции по озеленению школы и школьного двора;

- Министерство спорта и туризма – содействует воспитанию физически развитой личности, организует туристические походы и слеты, спортивные соревнования;

- Министерство культуры и отдыха – содействует эстетическому воспитанию школьников, развитию их творческих способностей, осуществляет контроль за подготовкой к общешкольным и районным мероприятиям;

- Министерство милосердия – содействует формированию норм гуманистических отношений друг к другу, воспитанию младших школьников личным примером, организует и проводит шефскую работу движения «Милосердия»;

- Министерство информации – создает информационный банк о жизнедеятельности школы, анализирует деятельность классных коллективов, выпускает молнии, стенгазеты, организует работу по тематическому оформлению актового зала при проведении общешкольных мероприятий.

Хорошо продумана процедура выборов Президента ШУС. В этом году она прошла в игровой форме с имитацией настоящих выборов, что привлекло большее количество учащихся к данному мероприятию. Лидером был избран обучающийся 10 класса Арман Джемал. Органами самоуправления была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Активно принимали участие в жизни школы Сейтаплаева Эльзара, Бойко Виолета, Сеитова Эльвина, Шеремета Карина. Недостаток работы органов самоуправления: слабый контроль за дежурством классов по школе. Не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида. На низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов. Хорошо организована работа классного ученического самоуправления в 11 классе, 8 классе.

### ***Результат:***

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

## **1.1.10. О функционировании и развитии системы дополнительного образования**

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Для всестороннего развития учащихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа кружков:

«ОФП» (общая физическая подготовка);	«Юные инспектора движения»;
Школьная газета «Родник»;	«Вокальный»;
«Петельки - крючочки»;	«Наша школа»;

«Мой край родной»;

«Юнармия».

Всего: 8

Всего детей в школе: 181

Занято в кружках: 90 (46%)

**Вывод:** Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

### **Работа классных руководителей**

В состав МО классных руководителей в 2020/2021 учебном году входило 11 классных руководителей, из них: 4 – начальная школа (1-4 кл.), 5 – основная школа (5-9 кл.), 2 - старшие классы (10 -11кл.).

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания».

Решались задачи:

- повышение теоретического, методического и профессионального роста и мастерства классных руководителей;
- внедрение и пропаганда инновационных методик в воспитательной работе;
- реализация приоритетных направлений воспитательной работы;
- содействие созданию условий для благоприятного развития каждого ребенка.

Методическая работа была направлена на овладение педагогической культуры, знаний теории и методики воспитания, умений анализировать, прогнозировать и конструировать воспитательный процесс, предвидеть последствия своей деятельности.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками. Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Воспитательная работа в школе проводится по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Экологическое и трудовое;
- Формирование здорового образа жизни;
- Семейное

С целью реализации задач каждого направления воспитательной работы в школе проведены традиционные месячники, в которых классные руководители принимали активное участие.

Должное внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию школьников, направленному на формирование гражданина – патриота, воспитанию психологических и морально-волевых качеств гражданина, изучению боевых традиций и героических страниц истории российского народа, его Вооруженных Сил.

С этой целью в школе проведены мероприятия, посвященные Дню партизанской славы, Дню освобождения Кировского района, Дню Защитника Отечества; Дню Победы:

- уроки памяти;
- уроки мужества;
- экскурсии в комнату боевой славы
- участие в митингах, торжественных собраниях, концертах художественной самодеятельности, организованных Синицынским сельским советом;
- благоустройство памятников, памятных знаков, захоронений воинов, погибших во время Великой Отечественной войны, закрепленных за школой;

- участие в районном конкурсе рисунков «Рисуют дети на планете мир».

В течение года проводились открытые классные часы, мероприятия.

Традиционно в школе проведены общешкольные мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- День учителя;
- Новогодние утренники;
- Празднование Дня защитника Отечества;
- Встречи с ветеранами Афганской войны;
- Празднование 8 Марта;
- Праздник Последнего звонка;
- Праздник вручения свидетельства о базовом общем среднем образовании;
- Праздник открытия летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе школы;
- Выпускной вечер.

Следует отметить, что классные руководители ответственно относились к организации общешкольных мероприятий, поэтому прошли они на достаточно высоком уровне.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В общешкольных мероприятиях активными участниками были все учащиеся 1-11 классов. Ребята этих классов проявили самостоятельность, инициативность, активность, артистизм.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся, для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2020/2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, задачами на 2021/2022 учебный год являются:

1. Продолжать использовать современные воспитательные технологии в системе работы классных руководителей и выполнение запланированных мероприятий. (В течение года)
2. Активизировать исполнительскую дисциплину. (В течение года)
3. Классным руководителям усилить работу по вовлечению учащихся и их родителей в жизнь школы.
4. Продолжить работу по повышению уровня воспитанности детей.
5. Усилить работу и держать под постоянным контролем учащихся «группы риска», склонных к пропускам уроков без уважительной причины. (В течение года)

6. Информировать родителей о процессе воспитания и успехах, продвижении в развитии ребенка.

7. Организовать педагогическое просвещение родителей для повышения их педагогической культуры. (в течение года)

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.

2. необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

3. систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.

4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.

5. не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

6. продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Отсюда вытекают задачи на будущий учебный год.

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педагогическим коллективом школы, по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся, поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями.
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

### **1.1.17. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды**

Медицинское обслуживание осуществляется Кировским ЦРБ. В школе работает медкабинет, есть медсестра. Раз в квартал проводятся осмотры учащихся на педикулез, чесотку и др. виды заболеваний, раз в полугодие медицинские осмотры учащихся определенных годов рождения, один раз в год проводятся пробы на туберкулез. Проводится систематически санитарно-просветительская работа, выпускается санитарный бюллетень.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Уборка помещений проводится техперсоналом после окончания уроков с применением дезинфицирующих средств.

В школе имеется достаточное количество уборочного инвентаря, который промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Моющие дезинфицирующие средства (дезактин) имеются в достаточном количестве и используются в соответствии с требованиями. Туалеты (внутренние) убираются согласно санитарно-гигиеническим нормам. Надворный туалет требует капитального ремонта, имеется проектно-сметная документация.

Соблюдается воздушный режим, проветривание, выполняется тепловой режим, питьевой режим осуществляется учащимися самостоятельно.

В школе работает столовая.

#### Динамика роста количества учащихся, питающихся в школьной столовой:

Годы	Всего %	Бюджетные средства			Средства родителей	
		завтрак	обед льгот	горячее питание	буфет	Горячее питание
2019/2020	87	66 чел.	42 чел.	70,00%	-	17,00%
2020/2021	94	86 чел	77 чел.	75,00%	-	19,00%

Стоимость бесплатного питания для 1-4 классов (86 учащихся) в 2020/2021 учебном году - (горячее питание) составила 36 рублей, 77 чел. малообеспеченных -58 руб. Питание учащихся осуществляется по графику, за классами закреплено время обеда, стол, организовано дежурство. Учащиеся 1-4 классов и льготных категорий питаются организовано, по талонам также 30 организовано питание за счет родительских средств, для учащихся 1-11 классов, что составляет 19 % от общего количества учащихся. Медперсоналом и директором школы осуществляется ежедневный контроль за качеством продуктов и приготовляемой пищи, выполнением санитарно-гигиенических требований при обработке и мытье посуды.

Необходимо отметить, что работа по организации питания прошла на хорошем уровне и дала хорошие результаты.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система государственно-общественного управления образовательным учреждением включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют школьное самоуправление и родительские комитеты классов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Методическая работа в школе рассматривается как целостность. Основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, как система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, и в конечном

итоге – развитие и достижение позитивных последствий учебно-воспитательного процесса, оптимального уровня обучения, воспитания и развития школьников.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, в том числе, детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательных программ и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций и кружков;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального учащихся, обеспечение их безопасности.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2020/2021 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на педсовете в августе 2020 г.

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;

- повышение качества ведения школьной документации по организации и учебно-методической работы;

- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной, групповой работы с учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для повышения эффективности функционирования системы методической работы с педагогическими кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и систематичности оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Во главе методической службы стоит Методический совет школы. Цель деятельности методического совета:

- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью решения поставленных перед школой задач;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения Программы развития.

В состав методического совета входят руководители методических объединений и представители администрации. План работы Методического совета подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы. В течение всего учебного года Методический совет вёл работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация задач методической работы, поставленных на текущий учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;

Приоритетными вопросами деятельности Методического совета в 2020/2021 учебном году стали:

- внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования;
- внедрение и использование обучающих структур критического мышления в деятельности каждого педагога, в воспитательной работе.
- организация подготовки обучающихся к ГИА.

За 2020/2021 учебный год Методический совет координировал работу педагогического коллектива по освоению современных образовательных технологий и их практическому использованию с целью обобщения и распространения педагогического опыта повышения профессиональной компетентности педагогов как ресурса эффективного введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Методическая работа МБОУ "Синицынская ОШ" с целью обобщения и распространения педагогического опыта повышения профессиональной компетентности педагогов, строилась в 2020/2021 учебном году по теме "Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС". Данная тема продолжает работу педагогов по Программе развития школы на 2017-2022 годы по теме "Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС". Методические задачи на 2021/2022 учебный год поставлены следующие:

1. Создать условия для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионально-личностного саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуальной педагогической или методической системы.
2. Добиться преобладания в структуре методической работы методов самоконтроля, самовоспитания и стимулирования; убеждения; самодиагностики и саморазвития.
3. Ввести в методическую систему школы наряду с базовыми компонентами новых функций: педагогический анализ, прогнозирование, проектирование. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- методический совет школы,
- школьные методические объединения,
- работа учителей по Программам профессионального развития,

- организация и контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов,
- педагогическая аттестация,
- мониторинг участия в профессиональных конкурсах, семинарах, научно – практических конференциях. Для реализации цели (анализ уровня внедрения и эффективности использования учителями педагогических технологий) поставленные задачи решались как по отдельности, так и интегрировано с получением положительных результатов:
  - сформирована целенаправленная траектория профессионального развития каждого педагога;
  - приняты стратегические и тактические решения;
  - обобщен положительный опыт работы педагогов;
  - Проанализированы изменения педагогической деятельности с введением ФГОС;
  - Обобщен опыт использования современных образовательных технологий при формировании УУД;

Педагогический совет осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и координирует реализацию поставленных перед коллективом задач. Цель педсовета: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. В структуру педагогических советов были включены следующие технологии: - демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий; - анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; Данные формы разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу учителя, позволили сравнить свою деятельность с другими. При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации Программы развития МБОУ "Синицынская общеобразовательная школа" на 2017 – 2022 годы и участия школы в мероприятиях.

В 2020/2021 учебном году работали методические объединения учителей:

- начальных классов (руководитель Фазлыева С.Р.);
- предметов естественно-математического цикла (руководитель Второва Т.В.);
- предметов общественно-гуманитарного цикла (руководитель Набиева В.М.)
- художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Османов Н.И.);

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, каждое методическое объединение учителей работало по проблеме и в своей работе занимались:

- выполнением требований и соблюдением условий перехода на новые федеральные государственные стандарты в 5 - 7 классах;
- разработкой и организацией выполнения планов работы м/о;
- изучались материалы о новых педагогических технологиях;
- обсуждались результаты контроля учебно-воспитательным процессом;
- вырабатывались пути устранения выявленных в ходе проверок недостатков;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- требования к оформлению письменных работ;
- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей – предметников;
- вопросы аттестации учителей;
- особое внимание уделялось вопросам предупреждения не успешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.

В течение 2020/2021 учебного года в рамках методической работы педагогический коллектив школы и администрация старались реализовать следующие задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе совершенствования используемых форм организации учебного процесса и внедрения новых форм, методов и приёмов обучения;

- - создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов, проектная методика, использование на уроках информационно-компьютерных технологий;
- - совершенствование умений учителей в технологической разработке урока, всех его этапов, навыков самоанализа и самоконтроля урока и всей педагогической деятельности;
- - совершенствование системы работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта учителей школы.

#### *Основные приоритеты в работе учителей МО*

- Формирование инновационной культуры учителей МО;
- Усовершенствование урока как основной формы организации учебной деятельности;
- Создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- Поддержка педагогов, работающих творчески;
- Помогать учащимся овладеть стратегией жизненного проектирования и самореализации;
- Развивать инновационный потенциал интеллектуально одарённых детей.

### **Работа МО учителей гуманитарного цикла в 2020/2021 учебном году:**

**Цель:** выявить уровень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

В 2020 – 2021 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла

осуществлялась в соответствии со следующими документами **Федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2020 – 2021 учебный год;

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

МО учителей гуманитарного цикла создано для решения задач по воспитанию и обучению детей, возложенных на школу.

В 2020/2021 учебном году школа работала над темой **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».**

**Тема,** над которой работало МО учителей гуманитарного цикла в 2020-21 учебном году: **«Управление профессионально-личностным ростом педагогов гуманитарных дисциплин как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».**

**Целью** работы МО планировалось:

- способствовать личностно-профессиональному росту педагога;
- развивать профессиональную компетентность;
- способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Основной **задачей** деятельности МО ставилось:

- **Повышение теоретического и методического уровня учителя, совершенствование его педагогического мастерства, а также**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.
8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и диагностических работ.
10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
11. Изучить и обобщить опыт работы учителей МО, вести работу по апробации и внедрению современных образовательных технологий
  
12. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения. Было запланировано 5 заседаний, (а по факту проведено 7 заседаний) на текущий учебный год, на которых изучались запланированные проблемы, обсуждались злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

#### **Темы заседаний:**

### **1. «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения»**

- 1). Отчет о работе МО за прошедший учебный год.
- 2). Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
- 3). Рассмотрение рабочих программ.
- 4). Рассмотрение планов коррекционной работы.
- 5). Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)
- 6). О проведении олимпиад по предметам гуманитарного цикла и предметной декаде.

### **2. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования, аннотаций к программам учителя Абдулмеджитовой Э.А.**

### **3. «Новый ФГОС 2020-2021»**

## 1) Цели ФГОС - новые Стандарты 2020-2021

### 4. « Воркшоп. Что это такое»

1. Что такое воркшоп.
2. Типы воркшопов.
3. Чем отличаются воркшоп, семинар, тренинг, мастер-класс.

### 5. «Стратегия эффективной обратной связи в обучении»

1. Что такое академическая и педагогическая обратная связь
2. Какие виды и формы обратной связи существуют
3. Как при помощи обратной связи можно влиять на поведение учащихся и их родителей.

### 6. Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла, проведённых в сентябре-октябре 2020 года.

### 7. Рассмотрение Программ по родному русскому языку и родной русской литературе, календарно-тематического планирования по родному русскому языку и родной русской литературе.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. На заседаниях отслеживалась работа с одаренными детьми, научно-исследовательская работа. Большое внимание уделялось работе и анализу работы по ФГОС. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на:

### Общие направления, по которым МО гуманитарного цикла работало в 2020 – 2021 учебном году:

#### Учебно-организационная работа.

1. Изучение нормативных документов.
2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе, в 11 классе.
5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.

#### Совершенствование лаборатории учителя

1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе, 11 классе.
3. Совершенствование технической стороны кабинетов.
4. Участие в смотре кабинетов.
5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.

#### Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.

1. Оказание помощи аттестующим учителям.

2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.
5. Посещение курсов повышения квалификации.
6. Участие в творческих конкурсах.
7. Методическая неделя.

#### **Вопросы контроля и руководства.**

1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.
2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.
3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
4. Подготовка экзаменационных материалов.

#### **Организация внеклассной работы по предметам.**

1. Проведение предметных недель.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.
3. Организация школьных олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

#### **Формы методической работы:**

- работа учителей над темами самообразования;
- помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- предметные недели, семинары, мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Исходя из общих направлений работы, в 2020-2021 учебном году главной задачей МО гуманитарного цикла являлось активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования

#### **Анализ количественного состава педагогов МО гуманитарного цикла**

Годы/список 2020-2021 учебный год	Стаж работы (лет)				Категория		
	Высшее	1-5	6-10	Свыше 20	высшая	первая	соответствие
1. Набиева В.М.	7	2	2	3	2		5
2. Сейтвелиева Г.Ш.	1			1	1		
3. Антилогова К.А.	1		1				1
4. Шубёнкина Л.Ф.	1			1			1
5. Марущенко К.О.	1	1					1
6. Андерсон М.В.	1	1					1
7. Абдулмеджитова Э.А.	1		1				1

#### **Анализ качественного состава педагогов гуманитарного цикла**

№ п/п	Фамилия, имя,	Образование	Должность	Пед .	Квалификация	Нагрузка	Посл едни	После дняя	План овые
-------	---------------	-------------	-----------	-------	--------------	----------	-----------	------------	-----------

п	отчество			ста ж			е курс ы	аттест ация	курсы
1	Набиева Валентина Михайловна	Высшее  Уральский государственный университет	Учитель русского языка и литературы	43	Высшая	18	2017	2017	2020
2	Сейтвелиев а Гульнара Шабдиновна	Высшее  Ферганский государственный педагогический институт	Учитель немецкого языка, крымс кота- тарского языка и литературы	31	высшая	12	2016	2017	2022
3	Антилогова Кристина Алексеевна	Высшее  1.Тернопольский национальный педагогический университет им. В. Гнатюка. Украинский язык и литература. 2.КФУ им. Вернадского. Магистратура филологического ф- та. Спец. «Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы	5	СЗД	30	-	-	2020
4	Шубёнкина Людмила Феликсовна	Высшее  Симферопольский государственный университет	учитель географии	20	СЗД	25,5	2019	2020	2022
5	Марущенко Карина Олеговна	Высшее  Крымский инженерно- педагогический университет	Учитель истории, обществозна ния	3	СЗД	20,5	-	-	-
6	Андерсон Марианна Владимиро вна	Таврический национальный университет.  Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по	Учитель английского языка	3	СЗД	30	-	-	-

		программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации». (г.Смоленск. март 2019 г. № 21123)							
7	Абдулмеджитова  ЭльвинаАбильтаровна	Высшее  ТНУ им. Вернадского. Юридический факультет.КФУ. Исторический факультет	Учитель истории	2	СЗД	23	-	-	-
8	Слепынина Александра Владимировна	Высшее (Мелитопольский педагогический институт	Учитель английского языка	5	СЗД	Декретный отпуск	-	-	-

Учитель	Проблема, над которой работает учитель
Набиева В.М.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся
Сейтвелиева Г.Ш.	Реализация содержания современных методических подходов в преподавании крымскотатарского языка и литературы
Антилогова К.А.	Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
Андерсон М.В.	Развитие навыков аудирования на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС
Марущенко К.О.	Организация внеурочной деятельности по истории в условиях реализации ФГОС
Абдулмеджитова Э.А.)	Использование различных форм и приёмов контроля на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
(Шубёнкина Л.Ф.)	Активные методы обучению географии как один из путей развития способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС

На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

**Качество и успеваемость в МБОУ «Синицынская ОШ»**

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык (Набиева В.М.)	100	40,8
Литература (Набиева В.М.)	100	40,8
Русский язык (Антилогова К.А.)	100	49
Литература (Антилогова К.А.)	100	63
Русский язык(Абдулмеджитова Э.А.)	100	35
Литература(Абдулмеджитова Э.А.)	100	40
Английский язык (Андерсон М.В.)	100	52
История (Марущенко К.О.)	100	47
Обществознание(Марущенко К.О.)	100	47
История (Абдулмеджитова Э.А.)	100	40
Обществознание (Абдулмеджитова Э.А.)	100	47
География (Шубёнкина Л.Ф.)	100	37
Крымоведение (Шубёнкина Л.Ф.)	100	76
Крымскотатарский язык (Сейтвелиева Г.Ш.)	100	100

Анализ работы ШМО показывает, что качество преподавания стабильное. Этого удастся добиваться за счет использования современных методов обучения. При *формировании основных компетентностей* обучающихся учителя использовали следующие технологии:

1. Информационно-коммуникационные;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Технологии методов проектирования;
4. Технологии методов самостоятельной работы.

Все данные технологии внедрялись с помощью мастер-классов, открытых уроков, обучающих семинаров.

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по каждой четверти показывает стабильный результат деятельности учителей, но он оставляет желать лучшего.

#### **Рекомендации учителям:**

- формировать сумму знаний и умений, обозначенных в стандарте;
  - отрабатывать основы формирования у школьников предметных компетенций, основанных на умении анализировать языковые явления с целью обеспечения различных видов речевой деятельности; умение использовать основные приемы информационной переработки текста;
- Кроме того, следует уделять должное внимание освоению лексико-грамматических, орфографических, стилистических и пунктуационных норм на всех предметах гуманитарного цикла.

Планирование работы и реализация поставленных целей и задач дало определенные результаты. Как показала работа, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2020-2021 учебном году.

#### **Результат методической деятельности учителей в 2020/2021г**

<b>Мероприятия школьного</b>	<b>Открытые уроки и внеклассные мероприятия: <u>Набиева В.М.</u></b>	<b>Открытые выступления: <u>Набиева В.М.</u> Тема: «Новый ФГОС 2020-2021»</b>
------------------------------	--	---

<p>уровня</p>	<p>1. Внеклассное мероприятие. «В мире словарей» (Ко Дню словарей) . 3,4,6 классы.</p> <p>2. Открытый урок русского языка. Тема:Обобщение по теме "Двусоставное предложение". 8 класс</p> <p><b><u>Антилогова К.А.</u></b></p> <p>1. Внеклассное мероприятие. Игра «Знатоки русского языка». 9 класс.</p> <p>2. Открытый урок русского языка. Тема:Обобщение по теме "Морфемика. Причастие". 7 класс.</p> <p><b><u>Сейтвелиева Г.Ш.</u></b></p> <p>1.Открытый урок крымскотатарского языка. Тема «Ударение. Ударные и безударные гласные». 3 класс.</p> <p>2. Конкурс чтецов на крымскотатарском языке. 2-4 классы.</p> <p><b><u>Шубёнкина Л.Ф.</u></b></p> <p>1. Открытый урок географии Тема«Реки – артерии мира». 6 класс.</p> <p>2. Внеклассное мероприятие Игра «Знатоки географии». 8 класс.</p> <p><b><u>Марущенко К.О.</u></b></p> <p>1. Внеклассное мероприятие. Игра «По страницам истории России».6 класс.</p> <p>2. Открытый урок обществознания. <u>Практикум.</u> Тема «Человек в</p>	<p><b>Цели ФГОС - новые стандарты 2020-2021.</b> Тема: «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения» Выступление по теме самообразования: «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся»</p> <p><b><u>Антилогова К.А.</u></b> Тема: Цели ФГОС - новые стандарты 2020-2021. Выступление по теме самообразования: «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b><u>Сейтвелиева Г.Ш.</u></b> Тема: «Стратегия эффективной обратной связи в обучении»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое академическая и педагогическая обратная связь</li> <li>2) Какие виды и формы обратной связи существуют</li> </ol> <p>Как при помощи обратной связи можно влиять на поведение учащихся и их родителей. Выступление по теме самообразования:«Реализация содержания современных методических подходов в преподавании крымскотатарского языка и литературы».</p> <p><b><u>Шубёнкина Л.Ф.</u></b> Тема: «Формирование УУД на уроках географии в условиях реализации ФГОС». Выступление по теме самообразования: «Активные методы обучению географии как один из путей развития способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b><u>Марущенко К.О.</u></b> Тема « Воркшоп. Что это такое»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое воркшоп</li> <li>2. Типы воркшопов</li> </ol> <p>Чем отличаются воркшоп, семинар, тренинг, мастер-класс</p> <p>Выступление по теме самообразования: «Организация внеурочной деятельности по истории в условиях реализации ФГОС».</p>
---------------	---	--

	<p>социальном измерении». 6 класс.  <u>Андерсон М.В.</u>  <b>1. Открытый урок английского языка.</b>          Тема: «Фокус на России 4. Привет!» 6 класс.  <b>2. Внеклассное мероприятие.</b>          Игра «Сказочная страна». 4 класс.</p> <p><u>Абдулмеджитова Э.А.</u>          1. КВН по истории. на тему: «А.В. Суворов – выдающийся человек». 8 класс.          2. Открытый урок на тему: «Толковые словари». 5 класс.</p>	<p><u>Андерсон М.В.</u>  <b>Тема « Воркшоп. Что это такое»</b>          1. Что такое воркшоп          2. Типы воркшопов          Чем отличаются воркшоп, семинар, тренинг, мастер-класс          Выступление по теме самообразования: «Развитие навыков аудирования на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»  <u>Абдулмеджитова Э.А.</u>  <b>Тема: «Стратегия эффективной обратной связи в обучении»</b>          1) Что такое академическая и педагогическая обратная связь          2) Какие виды и формы обратной связи существуют.          Выступление по теме самообразования: «Использование различных форм и приёмов контроля на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС».</p>
<p><b>Конкурсы</b></p>	<p><u>Набиева В.М.</u>  <i>Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап. Василенко Игорь. 8 класс. 2 место</i>  <i>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Василенко Игорь. 8 класс. Победитель. 1 место</i>  <i>Открытый конкурс-фестиваль детского конкурса «Крым в сердце моём». Муниципальный этап. Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму». Василенко Игорь. 8 класс. 2 место</i>  <i>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап. Василенко Игорь. 8 класс. 3 место</i></p> <p><u>Антилогова К.А.</u>  <i>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Муниципальный этап. Номинация «Стихотворение».</i>  <b>Антилогов Кирилл. 4 класс. 3 место.</b>  <b>Шеремета Карина. 11 класс. 3 место.</b>  <i>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап.</i>  <b>Бойко Виолетта. 11 класс. 2 место.</b>  <i>Всероссийский конкурс творческих работ «Мой друг - дельфин». Республиканский этап.</i>  <b>Антилогов Кирилл. 4 класс. 2 место.</b>  <i>Открытый конкурс-фестиваль детского конкурса «Крым в сердце моём». Муниципальный этап. Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму».</i>  <b>Антилогов Кирилл. 4 класс. 2 место.</b>  <i>Всероссийский конкурс « Язык – душа народа». Муниципальный этап.</i>  <b>Сейтаплаева Эльзара. 11 класс. 3 место.</b>  <i>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап.</i>  <b>Шеремета Карина. 11 класс. 3 место.</b></p>	

<p><b><u>Абдулмеджитова Э.А.</u></b>  3 республиканский исторический конкурс «В единстве - сила». Муниципальный этап.  <b>СейдаметоваЛение. 5 класс. 3 место.</b>  Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края». Муниципальный этап. Номинация «Лидеры местного самоуправления».<b>Видулин Кирилл. 8 класс. 2 место.</b>  Творческий конкурс «Мы – наследники Победы». Муниципальный этап. Номинация «Сочинение». <b>Видулин Кирилл. 8 класс. 3 место.</b>  Творческий конкурс «Мы – наследники Победы». Муниципальный этап. Номинация «Видеосюжет».  <b>Видулин Кирилл (8 кл.), Войчак Настя (5 кл.),НасибуллаевСейдали (5 кл.), СейдаметоваЛение (5 кл.), Човган Егор (5 кл.). 3 место.</b>  Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап.  <b>Човган Егор. 5 класс. 3 место.</b>  <b><u>Андерсон М.В.</u></b>  Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». (Весенний сезон 2021).  <b>АметовАрслан (2 кл.), Чудийович Максим (2 кл.), Черская Вероника (3 кл.), Гаврюшина Юлия (4 кл.) - 1 место. Ибраимов Эмир – 2 место.</b>  <b><u>Марушенко К.О.</u></b>  Республиканский творческий конкурс на лучшее любительское видео на песню «Да! Ялта».  <b>Крутикова Тальяна - благодарственное письмо от сенатора РФ О.Ф.Ковитиди.</b>  Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации. Рассказ: «Конституция Российской Федерации:права и обязанности граждан Российской Федерации». <b>Сеитова Эльвина. 11 класс. 3 место.</b>  Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».  <b>11 класс - сертификат</b></p>
--

С 23 ноября по 04 декабря 2020 года прошла декада предметов гуманитарного цикла

№ п/п	Мероприятие	Класс	Урок	Ответственный
<b>23 ноября</b>				
1	<b>Открытие декадыпредметов гуманитарного цикла</b>	5-11 классы	1 урок	Учителя ГЦ
2	<b>Внеклассное мероприятие. «В мире словарей» (Ко Дню словарей)</b>	3,4,6 классы	1 урок	Набиева В.М
3	<b>Внеклассное мероприятие. Игра «По страницам истории России»</b>	6 класс	3 урок	Бокова К.О.
<b>24 ноября</b>				
4	<b>Внеклассное мероприятие. Игра «Сказочная страна»</b>	4 класс	2 урок	Андерсон М.В.
5	<b>Открытый урок географии</b> Тема: Реки – артерии мира	6 класс	3 урок	Шубёнкина Л.Ф.
<b>25 ноября</b>				
6	<b>Открытый урок обществознания.</b> <u>Практикум.</u> Тема «Человек в социальном	6 класс	3 урок	Бокова К.О.

	измерении»			
7	<b>Внеклассное мероприятие.</b> Игра «Знатоки русского языка»	9 класс	5 урок	Антилогова К.А.
<b>26 ноября</b>				
7	<b>Открытый урок русского языка.</b> Тема:Обобщение по теме "Морфемика. Причастие"	7 класс	1 урок	Антилогова К.А.
8	<b>Открытый урок английского языка.</b> Тема: «Фокус на России 4. Привет!»	6 класс	4 урок	Андерсон М.В.
9	<b>Конкурс чтецов на крымскотатарском языке</b>	2 - 4 классы	5 урок	Сейтвелиева Г.Ш.
<b>30 ноября</b>				
11	<b>Открытый урок русского языка.</b> Тема:Обобщение по теме "Двусоставное предложение"	8 класс	2 урок	Набиева В.М
12	<b>Внеклассное мероприятие</b> Игра «Знатоки географии»	8 класс	6 урок	Шубёнкина Л.Ф.
<b>1 декабря</b>				
12	<b>Открытый урок крымскотатарского языка.</b> <u>Тема</u> «Ударение. Ударные и безударные гласные»	3 классы	4 урок	Сейтвелиева Г.Ш.
<b>04 декабря</b>				
16	<b>Закрытие недели предметов ГЦ (награждение учащихся по классам)</b>	5-11 классы	1 урок	Набиева В.М., учителя ГЦ

**Вывод:** Работа МО гуманитарного цикла строилась по различным направлениям: нормативно-правовая база методической работы; информационно-аналитическая работа; планово-прогностическая работа; работа с документацией; выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта; профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей; диагностико-коррекционная работа.

В основном поставленные цели и задачи МО гуманитарного цикла учителя коллектив выполнил. В классных коллективах созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Это позволило добиться успехов в реализации методической проблемы «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. Внедряются в работу элективные курсы, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам, ведутся различные кружки по интересам. Члены МО ведут **большую внеклассную работу** по предметам. Это праздники, участие в различных конкурсах, предметные недели. В своей работе учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе, как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.

Большую роль в работе учителя играет **кабинет**, имеющий учебно-методическую базу. В кабинетах установлены компьютеры, имеется ноутбуки, проекторы, служащие для организации полноценного образовательного процесса. Имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин

известных художников, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы. Кабинеты оформлены необходимыми стендами.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов и их материально-технического оснащения. Предстоит много работать над повышением качества знаний. Необходимо тщательнее готовить детей к участию в предметных олимпиадах. Есть пробелы в изучении опыта друг друга.

Проанализировав состояние работы методического объединения гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

- Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Активно ведется работа над собственными методическими темами, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют систематической работы.
- Ведется активная внеклассная работа.
- Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

#### **Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла МБОУ «Синицынская ОШ» за 2020 -2021 учебный год**

*Цели анализа:* выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

*Предмет анализа:* учебная и методическая работа членов МО.

*Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.* Естественно-математическое образование играет важную роль в формировании и воспитании личности, развитии её морально-нравственных качеств, творческих способностей, так как формирует коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности и взаимодействия людей. Главной целью образовательного процесса в школе является интеллектуальное, нравственное развитие личности, формирование навыков самостоятельной работы, критического и творческого мышления. Модернизация школьного образования ориентирует на развитие познавательной самостоятельности личности, формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений, навыков обучающихся.

*Целью работы МО в 2020-2021 учебном году* было повышение уровня профессионального мастерства для достижения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся; создание условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении; совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий; создание условий для реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

*Задачи МО на 2020-2021 учебный год были следующими:*

- Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов внедрения системно-деятельностного подхода в обучении.
- Повышение профессиональной подготовки учителей;

- Изучение педагогических идей, их обновление и внедрение в практику работы;
- Изучение индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- Проведение мониторинговых исследований;
- Влияние на формирование творческого и интеллектуального потенциала каждого обучающегося;
- Проведение индивидуальной работы с учащимися при подготовке к ГИА И ВПР.

#### *Основные приоритеты в работе учителей МО*

- Создание образовательного пространства, обеспечивающего личную, социальную и профессиональную успешность.

- Совершенствование урока как основной формы организации учебной деятельности.

#### *Применение современных педагогических и информационных технологий*

- Создание условий и привитие интереса к самообразованию.

- Поддержка педагогов, работающих творчески.

- Оказание помощи молодым специалистам.

- Поддержка учащихся в выборе стратегии жизненного проектирования и самореализации.

- Развитие потенциала интеллектуально одарённых детей.

- Поддержка учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности.

- Повышение качества знаний учащихся.

Члены МО ЕМЦ работали над реализацией методической проблемы: «Применение современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС с целью повышения качества образовательного процесса»»

*Цель работы над проблемой – повышение уровня профессионального мастерства для достижения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.*

#### **Характеристика кадров**

<i>Категория</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
Высшая	1	16,7
Первая	1	16,7
Специалист	2	33,3
СЗД	2	33,3
<i>Образование</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
Высшее	6	100

В состав МО в 2020-2021 учебном году входило 6 человек. Среди членов МО работает совместителем учитель химии Лопухова А.Д. Все члены МО имеют высшее педагогическое образование, работают по специальности. В составе МО молодые специалисты Османова А.Э. И

Тохтарова З.Н. (наставник Второва Т.В.). Для работы с молодыми специалистами составлена программа «Школы молодого учителя», в которой определены цели и задачи, основные направления работы.

В 2020-2021 учебном году в КРИППО прошли: Второва Т.В. курсы экспертов ОГЭ по математике в объёме 36 часов; Гоголева Т.В.. курсы по программе «Формирование у обучающихся основ культуры проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» в объёме 72 часов. Все члены МО постоянно проходят дистанционные (Единый урок) курсы по различным программам.

### ***Работа по самообразованию***

Учитель	Проблема, над которой работает учитель
Шубенкина Л.Ф.	Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета в условиях реализации ФГОС
Гоголева Т.В.	Использование инновационных технологий в личностно-ориентированном обучении учащихся при изучении физики
Второва Т.В.	Формирование навыков самостоятельной работы и развитие творческого мышления на уроках математики
Тохтарова З.Н.	Методика преподавания математики в школе в соответствии с требованиями ФГОС
Лопухова А.Д.	Интерактивные методы обучения на уроках химии
Османова А.Э.	Методика преподавания математики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС

Все учителя повышают профессиональный уровень общаясь с педагогами района и школы с целью обмена опытом, передовыми технологиями в области образования; взаимодействуя с коллегами через современные Интернет-порталы, Интернет-сайты.

### ***Методическая работа***

Проанализировав работу МО ЕМЦ за 2019-2020 учебный год, был составлен ежемесячный план работы МО на 2020/2021 учебный год, в котором были определены основные направления деятельности членов МО и методического объединения в целом. Работа МО в течении года проводилась согласно плана.

Все члены МО принимали участие в работе педсоветов, заседаний МО.

В рамках декады предметов естественно-математического цикла провели открытые уроки.

#### **План**

проведения декады предметов естественно-математического цикла

Дата	Урок	Мероприятие	Класс	Учитель
02.02.2021	1	Открытый урок  «Применение нескольких преобразований, приводящих к уравнению - следствию»»	11	Второва Т.В.

02.02.2021	3	Открытый урок «Основные характеристики звёзд»	11	Гоголева Т.В.
03.02.2021	3	Открытый урок «Общие способы получения металлов. Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии»	5,6	Лопухова А.Д.
08.02.2021	4	Открытый урок «Обыкновенные дроби. Понятие дроби»	5	Тохтарова З.Н.
09.02.2021	4	Открытый урок «Чувство любви — основа брака и семьи»	8	Шубёнкина Л.Ф.
09.01.2021	3	Внеклассное мероприятие «Биологическое ассорти»	6	Шубёнкина Л.Ф.
09.02.2021	6	Интеллектуальная игра «Ума палата»	6	Османова А.Э..
11.02.2021	1	Открытый урок «Арифметическая прогрессия. Решение прикладных задач»	9	Второва Т.В.
11.02.2021	3,4	Физико — математический квест «МИФ»	10,11	Гоголева Т.В. Второва Т.В.
12.02. 2021	1	Открытый урок «Механические колебания»	7	Гоголева Т.В.
12.02.2021	2	Математический КВН «Квадратные уравнения»	8	Тохтарова З.Н.

При проведении уроков организовано взаимное посещение, проведён анализ, составлены листы регистрации присутствующих. Все учителя сдали разработки уроков и внеклассных мероприятий в методическую копилку МО.

В плане работы методического объединения запланировано 7 , проведено 9 заседаний методического объединения.

На организационных заседаниях были выявлены проблемы и спланирована работа методического объединения, по окончанию учебного года подведены результаты и итоги работы. На заседаниях МО рассмотрены вопросы:

- I. *Аналитико-организационное планирование работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2020/ 2021 учебный год:*
  1. Анализ работы ШМО за 2019/2020 учебный год
  2. Программно-методическое обеспечение учебного процесса по предметам естественно-математического цикла.
  3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей на 2020 – 2021 учебный год.
  4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, аннотаций к рабочим программам, календарно-тематического планирования, ФОМов по математике, физике, биологии, информатике и ИКТ, по химии, элективным курсам. Рассмотрение программ и календарно-тематического планирования внеурочной деятельности.
  4. Работа с нормативными документами и локальными актами школы.
- II. *Внедрение ФГОС и современных образовательных технологий:*

1. ФГОС среднего общего образования. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в 10 классе.
2. Формирование УУД на уроках биологии в условиях ФГОС.
3. Учебно — исследовательская и проектная деятельность, как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. .
4. Использование ИКТ в организации проектной деятельности на уроках математики.
5. Инновационные технологии на уроках физики.
6. Формирование навыков самостоятельной работы на уроках математики.

*III. Организация внеурочной деятельности, подготовка к ГИА:*

1. Утверждение заданий для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
2. Подведение итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
3. Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах по предметам ЕМЦ за 2019-2020 уч. год;
4. О подготовке к сдаче ГИА (анализ результатов анкетирования по выбору предметов, работа с нормативными документами, проведение пробных экзаменационных работ, анализ результатов пробных экзаменационных работ);
5. Об организации индивидуальной работы с учащимися при подготовке к ГИА. Выявление группы «риска», организация индивидуальной работы с учащимися группы «риска»;
6. Привлечение учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам ЕМЦ;
7. Проведение пробного ЕГЭ по математике в 11 классе, пробного ОГЭ в 9 классе.

*IV. Мониторинг успеваемости, итоговый контроль:*

1. Мониторинг качества обучения по итогам четвертей, полугодий и года (количественный и качественный анализ, составление диаграмм);
2. Работа с учащимися, имеющими академическую задолженность;
3. Проведение диагностических и итоговых работ, анализ их результатов;
4. Анализ результатов пробного ЕГЭ по математике в 11 классе, пробного ОГЭ в 9 классе;
5. Анализ результатов ВПР (осень 2020 года), коррекция программ;
6. Мониторинг выполнения рабочих программ (текущий и итоговый).

***Внеклассная работа***

Участие учащихся МБОУ «Синицынская ОШ» в школьном этапе всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс							Всего
		5	6	7	8	9	10	11	
1.	Биология	9	9	11	14	11	6	8	68
2.	Химия	-	-	-	0	0	0	0	0
3.	Физика	-	-		11	12	0	7	30
4.	Информатика	-	-	-	0	0	0	0	0
5.	Математика	7	8	11	13	12	3	8	62

На школьном этапе всероссийской олимпиады не проведены олимпиады по химии (учитель Лопухова А.Д.), по информатике и ИКТ (учитель Насибуллаева А.Э), по физике в 10 классе (учитель Гоголева Т.В.)

*Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников*

Предмет	Участники	Победители	Призёры
Биология	1	-	1
Химия	0	-	-
Математика	5	-	-
Физика	0	-	-
Информатика	0	-	-

Отсутствие победителей на муниципальном этапе свидетельствует о слабой подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по биологии ученик 10 класса Арман Джемал (учитель Шубёнкина Л.Ф.). В 2020/2021 учебном году очень низкий процент участия учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из неё темы заседаний МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями. Продолжилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков самостоятельной работы, творческой и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды. Проводилась постоянная работа направленная на повышение качества образовательного процесса, индивидуальная работа.

**Вывод:** работа методического объединения построена правильно; уроки, проводимые учителями хорошо продуманы, разнообразны и интересны; учителя-предметники продолжают внедрение в практику образовательных технологий, основанных на активной деятельности учащихся; наблюдается рост профессионального уровня учителей.

#### **Рекомендации:**

1. При планировании заседаний на следующий учебный год учесть имеющиеся проблемы: повышение качества знаний учащихся; организация индивидуальной работы при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; организация внеклассной работы и работы с одаренными детьми.
2. При проведении уроков более широко использовать современные образовательные технологии.
3. Продолжить взаимное посещение уроков, распространение педагогического опыта членов МО на уровне школы, района, в Интернете.
4. Продолжить работу «Школы молодого учителя».
5. Больше внимания уделять развитию потенциала интеллектуально одарённых детей, подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
6. Привлекать учащихся к участию в дистанционных олимпиадах по предметам ЕМЦ.

**Работа методического объединения учителей физической культуры и художественно-эстетического цикла за 2020-2021 учебный год.**

#### **Состав методического объединения:**

учитель ФК Османов Н.И. (категория СЗД),  
учитель ФК Арман С.И. (категория СЗД),  
учитель музыки Топчи Э.И. (категория СЗД),  
учитель ИЗО Османова А.Э. (специалист).

Тема работы МО: «ФГОС как условие совершенствования качества обучения, развития и формирования универсальных учебных действий у детей при осуществлении системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося».

**Цель:** Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие спортивного потенциала участников образовательного процесса с использованием инновационных технологий и новых подходов к развитию спортивных качеств. Повышение качества обучения при системно-деятельностном подходе с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала учащихся, вооружение их научными знаниями и способами использования этих знаний на практике и в повседневной жизни.

**Задачи:**

- Повысить методический уровень обучения физической культуре, повысить значимость и статус предметов физической культуры в школе.
- Работать с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Продолжить работу в рамках повышения уровня развития спортивных результатов.
- Внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам музыки, изобразительного искусства, физической культуре, ОБЖ: использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, внедрять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся.
- Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления системно-деятельностного подхода к обучению
- Добиваться наиболее полного раскрытия современных методов обучения, специфики методики организации учебного процесса учащихся на современном этапе.
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов через изучение современной методической литературы по предметам, участие в семинарах, вебинарах, посещение открытых уроков и прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

***В прошедшем учебном году работа МО проводилась заранее разработанному календарному плану. В нем были предусмотрены коллективная и индивидуальная формы работы. Приоритетным направлением работы МО являлось наполнение базисного учебного плана региональным содержанием и апробация индивидуальных программ по физическому воспитанию, а также укреплению здоровья учащихся в процессе личностно - ориентированного образования, привитие привычек здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.***

В качестве программно-методического обеспечения образовательного процесса использовались «Комплексная программа физического воспитания школьников», материалы областных научно-практических конференций и семинаров, собственные методические разработки учителей.

В учебной работе учителя ФК в течение года использовали интегрированные связи с другими учебными предметами (биологией, ОБЖ). В качестве регионального компонента вариативной части программы на уроках использовались круговые, игровые, соревновательные методы, различные полосы препятствий, комплексные игры и эстафеты.

В процессе работы под внедрением модели физического воспитания в практику школьной жизни были использованы (с адаптацией к конкретным условиям учебно-материальной базы, технологии:

- формирующая технология поэтапного обучения и полного усвоения знаний и умений;
- развивающая технология на личностно-смысловой, деятельной основе;
- коллективного способа обучения (КСО);
- технология моделирующей, состязательно-игровой деятельности;
- технология опережающего обучения;
- уроки контроля и самоконтроля, урок самостоятельной работы;
- диагностика индивидуальных способностей учащихся и резервов развития;
- мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся.

На заседаниях МО учителей ФК обсуждались следующие вопросы:

- планирование программного материала,
  - пути повышения эффективности уроков ФК,
  - тестовый контроль на уроках ФК,
  - разбор правил соревнований по видам спорта, составления положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья, подведение итогов проведенным мероприятиям.
- Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения и внеклассные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику передового педагогического опыта и здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий выполнены полностью.

Анализ работы по предмету «Физическая культура» показал, что учебная программа по предмету выполнена. Также были закуплены учебно-спортивный инвентарь и оборудование. Но школа по-прежнему нуждается в ремонте спортивного зала.

В течение учебного года учителя ФК оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации спортивно-массовых мероприятий в школе. Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей.

В течение года проводились конкурсные мероприятия: «А ну-ка, парни» - в старших классах; «Веселые старты» - в начальных классах. Также проводились матчевые встречи по видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол, шахматы. Состоялись выставки рисунков на различные темы. Принимали участие в вокальных конкурсах.

Школа участвовала в районных соревнованиях: в Олимпиадах по физической культуре, музыке, технологии, ИЗО и ОБЖ дистанционно. Команда 3-го класса участвовала в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

МО учителей физической культуры и художественно-эстетического цикла продолжает работать по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов для достижения оптимальных результатов обучения.

Уроки педагогов отличаются высоким уровнем педагогического мастерства и творческой активностью детей.

На заседаниях МО каждый учитель отчитывался о работе. Особое внимание уделялось проблемам, над которыми работает каждый член МО:

- Османов Н.И.: теоретическая подготовка на уроках физической культуры;
- Арман С.И.: информационные технологии в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в свете требований ФГОС нового поколения;
- Топчи Э.И.: технологии, ориентированные на действие;
- Османова А.Э.: развитие творческих способностей с использованием нетрадиционных техник изображения и техник непроизвольного обучения.

Выводы: наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО имеются серьезные недостатки: слабые результаты учащихся в выступлении на Олимпиаде по ФК; плохо ведется работа по обобщению передового опыта; низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля учащихся.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- 1.Продолжать работу МО по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках ФК и ЭЦ.
- 2.Внедрять в практику работы учителей ФК и ЭЦ современных образовательных технологий.
- 3.Продолжать работу с одаренными детьми, с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармонического развития личностей.
- 4.Создавать благополучные условия для развития: выполнять физические упражнения, различные по сложности в меняющихся условиях.

### **Заседание №1**

**Тема:** Планирование и организация методической работы учителей физкультуры и художественно – эстетического цикла на 2020 – 2021 учебный год.

**Цель:** откорректировать и утвердить деятельность методического объединения учителей физической культуры и художественно – эстетического цикла; выработать единые представления о перспективах работы.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Обновление базы данных об учителях физкультуры и художественно – эстетического цикла РМО	Османов Н.И.
2	Анализ работы методического объединения за прошедший, 2020 – 2021 учебный год	Османов Н.И.
3	Подготовка школьников к теоретическому и практическому туру олимпиады по физкультуре и художественно – эстетического цикла. Создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2020-2021 учебном году.	Арман С.И.
4	Обсуждение и утверждение положения о спартакиаде района. Организация проведения районной школьной спартакиады в 2020-2021 уч. г. О проведении спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания» в 2020-2021 учебном году.	Османов Н.И. Арман С.И.
5	Обсуждение и утверждение Рабочих программ по физической культуре и художественно – эстетического цикла на 2021-2022 учебный год	Османов Н.И. Топчи Э.И. Арман С.И. Османова А.Э.

## Заседание №2

### Задачи:

- 1) Пути повышения эффективности системы оценивания всех категорий учащихся на уроке на основе новых подходов в модернизации российского образования.
- 2) Совершенствование методики подготовки учащихся к олимпиаде по ФК и художественно – эстетического цикла.
- 3) Продолжить изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Система оценивания всех категорий учащихся на уроках физической культуры и художественно – эстетического цикла.	Османов Н.И. Арман С.И.
2	«Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни у учащихся».	Доклад: Арман С.И.
3	Организация муниципального этапа олимпиады по физической культуре художественно–эстетического цикла.	Османов Н.И.

### Заседание №3

#### Задачи:

1. Подведение итогов муниципального и регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Цель: повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде школьников по физической культуре.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Подвести итоги муниципального и регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и художественно-эстетического цикла	Рук.МО Османов Н.И. Арман С.И. Топчи Э.И. Османова А.Э.
2.	Практико-теоретическое занятие для членов МО учителей ФК по разделу «Гимнастика». Мастер-класс.	Османов Н.И. Арман С.И.
3.	Разное.	Члены МО

### Заседание №4

#### Задачи:

- 1). Совершенствование системы внедрения ВФСК ГТО и организации мониторинга. Распространение опыта.
- 2). Определить критерии успешной профессиональной деятельности.
- 3). Выявить недостатки в работе МО.
- 4) Разное

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Система внедрения ВФСК ГТО и организации мониторинга. Распространение опыта.	Члены МО
2.	Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.	Учителя физической культуры и художественно – эстетического цикла
3.	<b>Круглый стол.</b> Выявление недостатков в работе МО. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2021-2022 уч. год с учетом анализа работы в 2020-2021 г.	Османов Н.И. Топчи Э.И. Арман С.И.

### Заседание № 5

#### Задачи:

1. Итоги работы за год, вопрос о распределении нагрузки.
2. Прохождение программы, УМК.
3. Итоги 4 четверти, полугодия и учебного года, итоги олимпиады и спортивных соревнований.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ прохождения учебных программ за 2-е полугодие.	Османов Н.И. Арман С.И.

2	Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Османов Н.И. Топчи Э.И. Арман С.И.
3	Корректировка рабочих программ	Османов Н.И. Топчи Э.И. Арман С.И.
4	Обсуждение плана прохождения курсов повышения	Османов Н.И. Топчи Э.И. Арман С.И.
5	Подведение итогов соревнований, анализ.	Османов Н.И. Топчи Э.И. Арман С.И.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение миссии школы, которая состоит в том, чтобы подготовить на основе современных технологий и педагогики сотрудничества образованных, нравственно-воспитанных, физически развитых культурных молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа школы в перспективе.

#### 1.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Целью учебного плана и плана внеурочной деятельности школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план МБОУ «Синицынская ОШ» на 2020/2021 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами. Специфика учебного плана определялась целями и задачами образовательных программ, реализуемыми в школе. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Учебные программы 1-10-х классов соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы 11 класса соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

#### 1.3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Анализ полноты реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования отражается в аналитической справке. В ней рассчитан

процент выполнения учебного плана в каждом классе, а также указаны конкретные предметы, у которых учебная программа выполнена на 100%.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности показал, что в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности; в соответствии с ФК ГОС СОО программы направлены на формирование знаний умений и навыков для их успешного применения в практической деятельности. Их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Содержание образовательного процесса в начальной школе определяется требованиями ФГОС и ООП НОО в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в РФ». Анализ прохождения учебных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС СОО показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные.

Программы выполняются полностью. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, во время собеседования с конкретным учителем.

### **1.3.3. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям**

Важнейшим механизмом создания творческой разносторонней личности можно назвать информатизацию школьного образования, повышение информационной культуры педагога и учащегося.

«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» реализуется через различные формы учебной и внеучебной деятельности: Основной формой организации обучения является урок. Это необходимо учитывать при разработке и использовании средств ИКТ для системы общего среднего образования. Обучение школьников в рамках классно-урочной системы идет в специальных кабинетах. Поэтому перспективы повышения эффективности классно-урочной системы связываются с оснащением кабинетов дидактическими и техническими средствами обучения и с совершенствованием типов уроков и их модулей. Использование новых информационных технологий позволяет существенно повысить интерес детей к учебе, а, следовательно, и улучшить качество знаний учащихся.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Многие учебные кабинеты укомплектованы мультимедиа оборудованием: ПК, проектор, экран для проектора, телевизор, DVD/VHS проигрыватель, интерактивные доски. Электронная почта обеспечивает оперативный электронный документооборот, сбор и обмен управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы, её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, документы, регламентирующие работу школы. Сайт является визитной карточкой школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержатся фотографии, касающиеся различных направлений деятельности школы, имеются ссылки на текстовые документы, Интернет-ресурсы. В школе организована локальная сеть, с проводным и беспроводным подключением к сети. Всем обучающимся (в том числе и детям с ОВЗ) предоставлен доступ к сети Интернет. Установлена блокировка.

### **1.3.4. Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям**

Использование механизмов финансово-хозяйственной самостоятельности школы позволило осуществить обновление учебных кабинетов, обеспечить их современным учебно-методическим комплексом, провести модернизацию электронного оборудования, создать локальные сети, провести необходимые мероприятия по информатизации образовательной и воспитательной среды.

Школа оснащена современным оборудованием для осуществления образовательного процесса. Практически во всех кабинетах имеются компьютер и мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки, экраны, интерактивные доски, интерактивные приставки) и др. В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, используемых как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Школа укомплектована современным оборудованием. Это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер).

В школе используется современное программное обеспечение - ОС Microsoft, антивирусные программы, офисные приложения, в том числе и программы СПО. Активно ведется работа по созданию банка программно- педагогических средств для использования компьютеров в образовательном процессе (электронные мультимедийные учебники, компьютерные справочники и энциклопедии, электронные методические разработки и т.д.), банка тестовых материалов различного уровня сложности и презентаций по основным предметам обучения.

Актовый зал оснащен радиоаппаратурой: усилитель, акустические системы, микрофоны, Yamaha. Достаточно посадочных мест в актовом зале. Общая площадь актового зала –152м<sup>2</sup>.

Спортивный зал имеет площадь 152 м<sup>2</sup>, в котором в 2007 году сделан текущий ремонт. Стоит вопрос о приобретении инвентаря, оборудования.

Компьютерный кабинет, который состоит из 8 мест для учащихся и 1 место для учителя, оснащен набором мебели, объединен локальной сетью, есть сканер, принтер, выход в сеть ИНТЕРНЕТ, открыт электронный адрес. С 2015 года функционирует второй компьютерный кабинет, который состоит из 10 мест для учащихся и 1 место для учителя, оснащен набором мебели, объединен локальной сетью, есть сканер, принтер, выход в сеть ИНТЕРНЕТ. Точки доступа.

Классные комнаты и кабинеты оборудованы стандартными партами в 1-4 классах, мебель подобрана по росту, с 5-11 кл. столы и стулья, размещены в три ряда в соответствии с количеством учащихся. Школьная мебель в основном используется в соответствии с гигиеническими требованиями для обеспечения работоспособности, правильного физического развития, профилактики нарушения осанки и зрения учащихся.

Освещение естественное, лампы дневного освещения и светодиодные. В течение года по мере необходимости проводится замена ламп.

Оформление классных комнат, кабинетов, коридоров, и рекреаций школы эстетически выдержанное, на 1 этаже в фойе создана зона отдыха для учащихся с зеленым садом и фонтаном.

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала.

Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Данные нижеуказанных таблиц свидетельствуют о том, что в школе работает квалифицированный коллектив педагогов, имеющих устойчивый стаж педагогической работы, обладающий высоким потенциалом. Творческие и профессиональные возможности коллектива доказывают постоянное участие школы во всех муниципальных мероприятиях, участие в региональных и всероссийских конкурсах.

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами- 100%;

В школе в должности учителя работают 20 учителей из них:

1-4 классы - 4чел.

5-11 классы - 16 чел.

мужчин - 4 чел.

женщин - 16 чел.

Возрастной состав		Стаж работы		Образование	
до 30 лет	5	до 3 лет	3	высшее	18
31-40 лет	2	от 3 до 10 лет	5	в т.ч. педагогическое	18
41-50 лет	4	от 10 до 20 лет	0	средне-специальное	2
51-55 лет	1	от 20 и более	12	в т.ч. педагогическое	2
свыше 55 лет	3			бакалавр	-
свыше 60 лет	5			среднее	-

За время функционирования МБОУ «Синицынская ОШ» сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ежегодно обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации при, не реже чем каждые 3 года.

По итогам года пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Курсы «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» - 20 человек

Курсы учителя-предметника по соответствующему предмету - 10 человек;

Курсы «Применение специальных (СФГОС) для детей с ОВЗ» - 20 человек;

Курсы «Оказание первой медицинской помощи» - 21 человек;

Являются экспертами по проверке итоговой аттестации в форме ОГЭ - 2 педагога.

В школе сформировался и утвердился коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы - научить учиться. Учителя школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства.

Целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соответствует потребностям школы и требованиями действующего законодательства.

Вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1.5.1. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки**

Общий фонд школьной библиотеки составляет на 01.09.2021 года: 6579 экз.

- обеспеченность учебной литературой — 100%

### **1.5.3. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы**

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока..

### **1.5.4. Имеющиеся периодические издания**

Школа обеспечена электронной подпиской: справочники, журналы для заместителя директора школы, учителей начальных классов, управление школой, вопросы психологии.

**Выводы:** Количество учебно-методической литературы не в полном объеме отвечает требованиям комплектности, достаточности: это словари, справочная литература, требуется пополнение в системе.

## **1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Анализ средств обучения и воспитания В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п. 26 ст. 2) средства обучения и воспитания включают: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

- Печатные: книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.
- Наглядные плоскостные: карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.
- Демонстрационные: макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.
- Электронные образовательные ресурсы - мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.
- Аудиовизуальные - слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.
- Учебные приборы - колбы, барометр, компас и т.п.
- Спортивное оборудование - тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов:

- кабинеты начальной школы - 4;
- русского языка и литературы - 2;
- иностранного языка - 1;
- математики - 2;
- истории и обществознания - 1;
- биологии, географии - 1;
- физики - 1;
- химии - 1;
- информатики - 1;
- ОБЖ-1;
- мастерские-1;
- крымскотатарского языка и литературы - 1

### **Сведения о средствах обучения и воспитания**

**В школе функционируют следующие кабинеты, в которых имеются технические средства, таблицы, пособия, стенды, дидактический материал :**

№ каб.	Ф.И.О.	наименование
№1	-	-
№2 - кабинет русского языка и литературы	Антилогова К.А..	Интерактивная доска, принтер лазерный.
№3- русского языка и литературы	Набиева В.М.	Мульт.каб-т (экран, проект, автон. раб. место учителя.)
№4 - математики	Второва Т.В.	Рабочее место учителя. Рабочее место ученика. Сист.бл.Дехр, Монитор BenQ, принтер, Колонки, win 8
№5 - информатики	Османова А.Э.	Рабочее место учителя. Рабочее место ученика. Сетевое устройство. Комплект оборудования для сети. Доска мультим. С крепл. Ноутбук "ASSER". Проектор, сканер, win 8, Ноутбук. ПО доступ к серверам контент.фильтрации по фильтрации доступа к сайтам сети Интернет
Редакция газеты "Родник"	Набиева В.М.	Принтер. Сист.бл.(ст). Монитор. win 8. ПО доступ к серверам контентфильтрации по фильтрации доступа к сайтам сети Интернет
Библиотека	Бокова И.А.	Сис.бл.(ст), монитор, принтер, колонки, Win 7, проектор, ПО доступ к серверам контентфильтрации по фильтрации доступа к сайтам сети Интернет
№8 – кабинет биологии	Шубёнкина Л.Ф	Доска, ноутбук, проектор
№9 – кабинет крымскотатарского языка и литературы	Сейтвелиева Г.Ш.	Музыкальный центр, ПК Dехs, Монитор BenQ 21,5, колонки, ПО Win 8, ПО доступ к серверам контентфильтрации по фильтрации доступа к сайтам сети Интернет
№10 – кабинет истории	Марущенко К.О.	Интерактивная доска, ПО доступ к серверам контентфильтрации по фильтрации доступа к сайтам сети Интернет. Проектор
№11 – кабинет английского языка	Андерсон М.В.	Телевизор LED 42
№14 - кабинет физики	Гоголева Т.В.	Копьютерный класс. Ноутбук. Интерактивная доска. Проектор. МФУ Epson. Моноблок. Колонки, Win 7. ПО доступ к серверам контентфильтрации по фильтрации доступа к сайтам сети Интернет

№15 - кабинет начальных классов	Салединова А.С.	ПК Dexs. Монитор BenQ 21,5. Win 8. Телевизор LED 42.
№16 - кабинет начальных классов	Гаврилюк Л.С.	ПК Dexs. Монитор BenQ 21,5. Win 8. Интерактивная доска
№17 - кабинет музыки и технологии	Топчи Э.И.	Телевизор LED 42.Муз.инструменты: детский набор шумовых инструментов. Оборудование для занятий по технологии: швейная машинка, манекен, гладильная доска, утюг, мультиварка, набор столовой посуды на 12 персон; Кабинет труда. Комплект учебного оборудования. Сист.блок(ст). Монитор(ст). колонки. DVD. win 7. ПО доступ к серверам контентфилтрации по филтрации доступа к сайтам сети Интернет
№20 - кабинет начальных классов	Просвирникова Н.Н.	Сист.блок. Монитор. Колонки. Телевизор LED 42 win 8. ПО доступ к серверам контентфилтрации по филтрации доступа к сайтам сети Интернет
21 кабинет нач.классов	Фазлыева С.Р.	Интерактивная доска. Проектор. win 8. ПО доступ к серверам контентфилтрации по филтрации доступа к сайтам сети Интернет
организаторская	Абдулмеджитова Э.А.	Сист.блок. монитор. XP
завхоз	Баранчикова Т.И.	ПК Dexр. Монитор Dexр. Win 8. Принтер Epson
канцелярия		Монитор -3шт. Сист.блок- 3 шт. Колонки. МФУ Epson. МФУ Canon. Win10. .
Кабинет директора	Герасина Е.В.	Монитор. ПК Dexр. МФУ Epson. Колонки. ИПБ DexрLod
Зам. директора поУВР	Аметова Е.В.	ПК Dexр. Монитор. МФУ Win 7
Сенсорная	Бокова И.А.	Укомплектована оборудованием (стол для рисования песком, свето-звуковая панель "Природный мир", комплект зеркальных панелей "стандарт", ковер "Звездное небо", свето-звуковая панель "Аудио-радуга", мягкий развивающий модуль "стол дидактический", зеркальное панно "тучка", проэктор "лазурь", ортопедическая дорожка,тактильная панель, подвесной потолочный модуль "Галактика", подвесной модуль "Солнышко", прибор интерактивный световой "Бабочка"
Спортивный зал		Скамейки гимнастические-4шт, разметчик для спортивных игр-2шт, скакалки-30шт, сетка

		баскетбольная Профи игровая-10шт, мяч баскетбольный №7-10шт, конь гимнастический Стандарт-1шт, козел гимнастический Стандарт-2шт, мост гимнастический подкидной-1шт, канат для лазанья-1шт, мат гимнастический складной-6шт, медицинбол 2кг-4шт, медицинбол 1 кг-5шт, дуга для подлезания металлическая-6шт
--	--	---

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка, оборудована система СКУД (система контроля управления доступом). Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия: изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.

Территория школы не огорожена, по периметру не освещена; ведется видеонаблюдение. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников школы.

**Выводы:** материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

## 1.7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

### 1.7.1. Об организационной структуре ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

#### **Об основных целях и задачах ВСОКО и их реализации за отчетный период**

**Цель:** последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, в т.ч. оценка эффективности управления качеством образования своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования в школе.

#### **Задачи:**

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения и использования информации о состоянии и динамике качества образования;
- технологическая поддержка сбора, обработки, хранения и использования информации о динамике качества образования в школе;
- обеспечение формирования объективных аналитических материалов, выявление изменений и факторов влияющих на качество образования школы;
- осуществление прогнозирования основных направлений развития; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- координация деятельности образовательных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам)
- Качество организации образовательных отношений
- Качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы

Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательным учреждением задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуально-личностном уровне.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой ""

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4-е классы ( 86 обучающихся);
- основное общее образование – 5-9-е классы ( 79 обучающихся);
- среднее общее образование – 10-11-е классы ( 14 обучающихся).

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: в школе работают 21 педагогов. Из них: Исакова А.В., Чепига О.И. и Слепынина А.В. – по уходу за ребенком, Лопухова А.Д. – совместитель. Высшую категорию имеют 3 педагога, I категорию – 1 учитель, СЗД – 8 учителей и "специалистов" – 7 учителей.

Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников Набиевой В.М., Второвой Т.В., Андерсон М.В., , Просвирниковой Н.Н., Гаврилук Л.С., Фазлыевой С.Р.

В 2020/2021 учебном году проводилась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы школы согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», была продолжена работа по систематизации, упорядочению учёта, контроля документации в соответствии с номенклатурой дел.

В 2020/2021 учебном году были использованы все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей. В 2021/2022 учебном году будет продолжена работа в этом направлении.

В 2020/2021 учебном году в школе обучались 179 учеников. Аттестовано по итогам года 153 обучающихся 2-11 классов. Из них успевают 153 обучающихся (100%). Окончили учебный год на «отлично» по всем предметам 10 учащихся (7%) , на «4» и «5» учились 38 учащихся (25%). 101 учащихся (68%) имеют удовлетворительные оценки.

В течение 2020/2021 учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился контроль по следующим направлениям:

1. уровень преподавания;
2. уровень ЗУН учащихся;
3. ведение школьной документации;
4. работа кружковых занятий;
5. состояние методической работы;
6. соблюдение санитарных норм и правил, режима питания учащихся.
7. внеурочная деятельность

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. В течение 2020/2021 учебного года в соответствии с планом ВШК для выполнения уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний проведены контрольные работы по русскому языку во 2-11-х классах, по математике – во 2-11-х классах, по физике – в 7-11-х классах, по химии – в 8-11-х классах, по информатике и ИКТ – в 9-11-х классах, по биологии – в 6-11-х классах, по истории – в 5-11-х классах, по обществознанию в 8-11-х классах, по иностранным языкам – во 2-11-х классах. Задание для проведения контрольных работ подбирали учителя-предметники, учителя проводили и проверяли работы, делали количественный и качественный их анализ.
2. В 2020/2021 учебном году были посещены уроки учителей, работающих в 1-11-х классах, проходящих аттестацию
3. В 2020/2021 учебном году в течение и по окончании каждой четверти проверялись классные журналы, журналы кружковых занятий, журналы элективных курсов, журналы обучения на дому.
4. В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы школьных методических объединений, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года), книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся. В течение учебного года проверялись дневники учащихся 2-11-х классов.
5. В течение 2020/2021 учебного года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся.

В течение 2020/2021 учебного года в школе продолжала работу школьная библиотека, мероприятия в которой проводились согласно плану, утвержденному директором школы.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38      25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе :	23 человек 14%
1.19.1.	Регионального уровня	Человек/ 0%
1.19.2.	Федерального уровня	Человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	Человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5        3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./ 92 %

1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./ 92 %
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел. 92 %
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 8 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 0%
1.25.1	Высшая	4 чел./20 %
1.25.2	Первая	1 чел./ 5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	5 чел./ 24 %
1.26.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 38 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3291 единиц; 20,7 ед. на 1уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек 56 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1240,5 м <sup>2</sup> ; 8,3 м <sup>2</sup> на 1 уч.

### РАЗДЕЛ 3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*На основании результатов самообследования можно сделать следующие выводы:*

1. Цели и задачи школы соответствуют государственным, региональным и муниципальным ориентирам в сфере образования.
  2. Результаты работы школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных стандартов образования и показателям муниципального задания.
  3. Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации образовательных программ и получения стабильных результатов качества образования.
  4. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
  5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
  6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
  7. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
- Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

#### **11. Прогноз дальнейшего пути развития школы.**

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Продолжить оснащение материально-технической базы школы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522390

Владелец Аметова Калифе Решатдовна

Действителен с 09.12.2022 по 09.12.2023