

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МБОУ  
«Синицынская ОШ»  
\_\_\_\_\_  
С.А. Сулейманова  
Приказ № 260- о от 29.08.2025

**Годовой план работы педагога — психолога  
МБОУ «Синицынская ОШ»  
Кировского района Республики Крым  
на 2025-2026 учебный год  
(0,25 ставки)**

**Подготовила:** педагог-психолог  
Хрулёва А.А.

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание условий для развития у участников образовательного процесса коммуникативных компетенций, позволяющих решать проблемы в различных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Создавать условия для поддержания психологически комфортной среды в школе.
2. Осуществлять психологическое сопровождение детей в периоды адаптации и при переходе на новый возрастной этап.
3. Способствовать обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием, повышению роли семьи в преемственных связях.
4. Осуществлять психологическое сопровождение проектной деятельности учащихся начальной школы.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
<b>I. Психодиагностика</b>				
1.	Психологическое обследование первоклассников по адаптации к 1 классу  Мониторинг образовательной среды, состояния психологического здоровья учащихся 5 и 10 классов.	1,5,10 классы	Октябрь	Исследование психологических аспектов развития школьников в период адаптации к школьной среде. Оценка психологического здоровья учащихся в 1-м, 5-м и 9-м классах.
2.	(СПТ) Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление и профилактику негативных явлений в детско-подростковой среде.	Учащиеся 8-11 классов	Октябрь-ноябрь	Выявить скрытые и явные рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В случае выявления разработка психокоррекционной и профилактической работы с детьми по существу проблемы.
3.	(СПТ) Проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических	Учащиеся с 13 до 18 лет	Октябрь-ноябрь	Определить степень психологической устойчивости обучающихся в трудных жизненных ситуациях, а

	средств и психотропных веществ с использованием единой методики учащихся с 13 по 18 лет			также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. В случае выявления разработка психокоррекционной и профилактической работы с детьми по существу проблемы.
4.	Индивидуальная диагностика учащихся с ОВЗ, учащихся по результатам групповой диагностики, запросам учителей и родителей (тесты на определение агрессивности, тревожности)	1-11 класс	В течение года	Отбор уч-ся на ПМПк, формирование коррекционных групп, информация педагогам об индивидуальных психологических особенностях ребенка.
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>				
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ» в рамках психолого-педагогического сопровождения в условиях общеобразовательной организации	1-4 класс	В течение учебного года	Усвоение детьми основных понятий курса, развитие положительной самооценки и коммуникативных навыков; формирование психологической установки на управление своими поступками.
6.	Индив. психологические занятия по соц. запросу	1-11 класс	В течение года	Разрешение индивидуальных психологических проблем учащихся.
<b>III. Психопрофилактика</b>				
7.	Динамическое наблюдение за процессом адаптации: посещение уроков в 1 и 5 классах.	Уч-ся 1-го и 5-х кл.	В течение 1 полугодия	Контроль за адаптацией детей в ОУ.
8.	Рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития	Участники ОП	В течение года	Разработка конкретных рекомендаций по проблемным вопросам.
9.	Организация работы по сопровождению и адресной поддержке одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	Одаренные дети	В течение года	Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми
<b>IV. Консультирование и просветительская работа</b>				
10.	Групповые консультации и	Родители,	В	Психологическое

	<p>экспресс выступления на родительских собраниях, МО учителей педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Адаптация первоклассника к условиям школы»</li> <li>«Развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения специфических проблемных ситуаций»</li> <li>«Мотивация учения на этапе перехода уч-ся в среднее звено»</li> </ul>	педагоги, методическое обеспечение, кабинет	течение года	просвещение родителей и учителей.
11.	Индивидуальные консультации по вопросам развития, обучения и воспитания (по соц. запросу)	Участники ОП, методическое обеспечение, кабинет	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки участникам ОП.
12.	<p>Консультирование по результатам психодиагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса;</li> <li>групповые консультации с участниками образовательного процесса</li> </ul>	Участники ОП, методическое обеспечение, кабинет	В течение года	Информирование и психологическая интерпретация отдельных состояний, проблемных сторон развития ребенка.
13.	Работа с детьми и семьями «группы риска», с детьми с ОВЗ (индивидуальные консультации, беседы, диагностика)	Участники ОП, методическое обеспечение, кабинет	В течение года	Оказание психологической помощи детям «группы риска»
<b>V. Организационно-методическая работа</b>				
14.	Взаимодействие с КРИППО, администрацией и педагогами школы, психологами других школ	Сотрудники КРИППО, пед. коллектив школы, психологи других школ, метод. обеспечение	В течение года	Укрепление сотрудничества, содействие распространению и внедрению в практику ОУ достижений в области психологии.
15.	<p>Самообразование и повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультирование в научно-методических центрах, участие в семинарах, конференциях педагогов и психологов.</li> </ul>	Метод. обеспечение, материал из опыта работы, метод. литерат.	В течение года	Формирование профессиональной компетенции.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с методической литературой по углубленному изучению отдельных проблем.</li> <li>• Прохождение курсовой подготовки в целях повышения квалификации.</li> </ul>	КРИППО		
16.	Работа с документацией. Составление отчетов.	Кабинет, ПК, документация психолога	В течение года	Ведение документации