

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синицынская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

З.З.Азизова

от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

С.А.Сулейманова

Приказ № 10 от 29.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
военно-патриотического кружка «Юнармия»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Составитель: Арман Сейдамет Ибраимович

Должность: педагог дополнительного образования

с. Синицыно, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная характеристика

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно - правовая база:

~ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

~ Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (в действующей редакции);

~ Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

~ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

~ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

~ Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей (в действующей редакции);

~ Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

~ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

~
Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

~
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

~
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

~
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

~
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

~
Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

~
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

~
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

~
Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

~
Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

~
Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

~ Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

~ Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

~ Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

~ Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

~ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

~ Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

~ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

~ Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

~ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

~ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

~ Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

~ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Синицынская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым от 08.02.2024 года № 55

Локальные акты школы:

- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Синицынская общеобразовательная школа» на 2023-2027 годы;

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Синицынская ОШ» Кировского района Республики Крым на 2022-2026 учебный год от 01.09.2022 № 106-о;

- Учебный план;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по технике безопасности.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» (автор-Каштанюк О.А., педагог дополнительного образования МБОУ «Щёлкинская средняя общеобразовательная школа №2» Ленинского района Республики Крым Протокол заседания педагогического МБОУ МБОУ «Щёлкинская средняя общеобразовательная школа №2» от 27.03.2023 г. №137); имеет модификации и дополнения исходя из требований учреждения дополнительного образования, на базе которого она используется.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как способствует расширению знаний в области лингвистики, а также развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в группе, коммуникативные навыки, способности принимать решения); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.).

Актуальность заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Данная программа отвечает на социальный запрос общества на создание условий для всестороннего развития личности, формирования человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению

гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому цель программы - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Новизна Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах, экскурсиях.

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Педагогическая целесообразность

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы программа рассчитана на учащихся 11 – 17 лет (разновозрастная группа).

Объем и срок освоения программы Данная программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (1 раз в неделю).

Уровень программы Программа рассчитана на один год обучения стартового уровня, 36 часов, численность группы составляет 20 чел.

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса. В освоении данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участвуют учащиеся в возрасте 11-17 лет. Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе, без специального отбора. Обучающийся может быть зачислен на базовый уровень без вступительных испытаний. Перевод на следующий уровень обучения осуществляется автоматически по результатам учебного года. Допуск к занятиям производится

только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Режим занятий. Количество учебных часов в 1 год обучения – 36 часов. Занятия проводятся 1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия для учащихся 11-17 лет. 45 минут с 5 минутным перерывом. Наполняемость групп: 20 человек.

1.2. Цель

Цель программы: совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Задачи программы:

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Родному краю, а также к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военнопрофессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. жизни.

6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.
8. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Работа кружка «Юнармия» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде к подготовке будущих защитников Отечества.

1.3. Воспитательный потенциал

Программа «Юнармия» способствует:

- умственному развитию: учащиеся получают и закрепляют знания по строевому шагу, дисциплины в строю, выполнения различных строевых команд, учатся логически мыслить, обобщать, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию: на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил нахождения в строю.
- эстетическому воспитанию: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- физическому воспитанию: на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам; проходят занятия по общефизической и строевой подготовке. Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается План воспитательной работы/

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№п\п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Мы-юноармейцы	3	2	1	Устный опрос
2	Непобедимая и легендарная.	5	2	3	Анализ практических действий
3	Служить России суждено тебе и мне.	17	12	5	Анализ практических действий
4	Практико – ориентированная деятельность.	11	-	11	Анализ практических действий
Всего:		36	16	20	

1.4.2. Содержание учебного плана

Раздел I. Мы-юнармейцы (3 часов)

Теория (2 часа): Юнармия – школа будущих защитников отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия»; дисциплина и единством- залог успеха юнармейского отряда; культура общения и поведения юнармейца.

Практика (1 час): Спорт и ЗОЖ юнармейца. Участие в сдачи норм ГТО.

Формы контроля: устный опрос, физическая подготовка.

Раздел II . Непобедимая и легендарная. (5 часа)

Теория (2 часа): Военная история Крыма. Великая победа советского народа; Современная армия РФ и её возможности. Виды и род войск ВСРФ; Военная история Ленинского района; Дни воинской славы России. Города –герои. Памятные даты.

Теория (3 часа): По местам партизанской славы Ленинского района, экскурсии приведение в порядок мемориальной доски им. Подпольщицы-партизанки Лидии Шведченко. Кинематограф в истории Кировского района, просмотр кинофильма «Дикая собака Динго». Экскурсия в с.Семёновка.

Формы контроля: Анализ практических действий.

Раздел III. Служить России суждено тебе и мне. (17 часов)

Теория (12 часов): Строевой устав Вооруженных сил Р.Ф. Строевой шаг Строевая и специальная двигательная подготовка; разборка/ сборка АК-74;

химическая защита; Основные сведения по оказанию первой медицинской помощи.

Практика (5 часов): Строевые приёмы и движение без оружия; строевые приёмы с оружием; Выполнение воинского приветствия. Выход из строя. Движение в строю. Выполнение команд «Смирно», «Становись», «Заправится», «Налево», «Направо», «Кругом»; Движение строевым шагом в колонне по три. Разборка/сборка АК-74; Тренировка в выполнении норматива №1 (надевание противогаза), норматива №4 (одевание ОЗК и противогаза). Основные правила по оказанию первой мед. Помощи (наложение повязки, шины, транспортировка пострадавшего).

Формы контроля: Анализ практических действий.

Раздел IV. Практико – ориентированная деятельность (11 часов)

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы родного края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

1.5. Планируемые результаты

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ.

По окончании изучения программы учащимися будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные: регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. познавательные универсальные учебные действия:
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию обще учебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Учащиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

Учащиеся должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;

- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ «Синицынская ОШ» Кировского района

Республики Крым и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа. (Приложение 1)

Программа рассчитана на 36 учебных часа, 36 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель. Начало занятий – 01 сентября, окончание занятий по программе – 26 мая. Учебные занятия проводятся по средам согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Синицынская ОШ» Кировского района Республики Крым. В каникулярное время занятия проводятся по отдельному утвержденному расписанию.

Начало уч. года	Окончание уч. года	Периодичность занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	К о л - в о часов в год
01.09	26.05	1 раз в неделю	1.час	4. часа	36 часов

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования учащихся и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, компьютер, телевизор, актовый зал, костюмы Юнармейцев.

2.2.3. Методическое обеспечение

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проектный, метод создания ситуации успеха.

Методы воспитания: убеждение, мотивация, поощрение.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, практическое занятие, конкурсы.

Педагогические технологии: групповое обучение, проектная деятельность.

Алгоритм учебного занятия:

<u>БЛОКИ</u>	<u>№ п/п</u>	<u>Этапы учебного занятия</u>
<u>Подготовительный</u>	1	Организационный
	2	Проверочный
	3	Подготовительный (подготовка к новому материалу)
<u>Основной</u>	1	Усвоение новых знаний и способов действий
	2	Первичная проверка понимания изученного материала
	3	Закрепление пройденного материала
	4	Обобщение и систематизации знаний
<u>Итоговый</u>	1	Контрольный
	2	Итоговый
	3	Рефлексивный

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал и т.д.), является приложением к программе, а также является образцом для разработки учебно-воспитательного комплекса. Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий. Предпочтение отдается практическим занятиям, которые позволяют сформировать практико-ориентированные умения и навыки у обучающихся.

2.2.4. Информационное обеспечение

Во время занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеоматериалы и видеоролики, мастер-классы, учебная литература.

Информационное обеспечение

1. Государственные информационные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index>

- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/>

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start>

- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru>

- Инфоурок <https://infourok.ru/>

2.3. Формы аттестации/ контроля

Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков учащихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функция.

В начале учебного года (сентябрь) проводится *входной контроль*, после первого полугодия (декабрь/январь) – *промежуточная аттестация*, в конце учебного года (май) – *итоговая аттестация*.

Входной контроль учащихся проводится с целью определения уровня развития первоначального практического навыка. Результаты контроля обеспечивают личностно-ориентированный подход в процессе обучения. Период проведения входного контроля: сентябрь. *Промежуточная аттестация* учащихся проводится с целью определения результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании 1-го полугодия учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Период проведения: декабрь/январь. *Итоговая аттестация* учащихся проводится с целью определения результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании учебного года. Период проведения – май.

Формы контроля. Тестирование, турниры, викторины, соревнования, игры. Оценочные материалы представлены в виде *Приложения к программе*.

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994

Для родителей:

1. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
2. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
3. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
4. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
5. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
6. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
7. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006

Для обучающихся:

1. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
3. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;
- итоговый – тестирование

Формой подведения итогов считать: соревнования, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в мероприятиях по пропаганде, в конкурсах, в творческих мероприятиях, в проявление самостоятельности, в применении полученных знаний на практике.

3.2. Методические материалы

План-конспект занятия кружка «Юнармия»

Дата: _____ **2025 г.**

Дата проведения занятия:

Группа № 1

Объединение: «ЮНАРМИЯ»

Руководитель: _____

Тема: «Крым в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» **Цель урока:**

- вспомнить героические места, связанные с ВОВ, которые мы посетили на экскурсиях;
- выяснить, какой след они оставили в вашем сердце: это развлечение или память о великих событиях, которые нужно сохранить на всю жизнь;
- воспитывать уважение к односельчанам – участникам и детям ВОВ.

Ваш подвиг Отчизна славит,

Награда ему – бессмертие.

ПЛАН

1. В Крым пришла война.
2. Героическая оборона Севастополя.
3. Партизанское и подпольное движение.
4. Освобождение

Музыка. «Этот день мы приближали, как могли...»

1. Целеполагание. Проблема: «Как крымчане приближали Победу?» На экране слова (читает учитель):

В период Великой Отечественной войны советские Вооруженные Силы, партизаны и подпольщики на территории Крымского полуострова вели борьбу с фашистскими захватчиками в период с 24 сентября 1941 года по 12 мая 1944 года. За это время проведено свыше 20 оборонительных и наступательных операций, в том числе только Ставкой Верховного Главнокомандования — 6 крупных:

- Крымская оборонительная операция (18.10 — 16.11.1941 г.)
- Оборона Севастополя (30.10.1941 г. — 4.07.1942 г.)
- Керченско-Феодосийская десантная операция (15.12.1941 г. — 2.01.1942 г.)
- Керченская оборонительная операция (8.05 — 19.05.1942 г.)
- Керченско-Эльтигенская десантная операция (13.10 — 11.12.1943 г.)
- Крымская стратегическая наступательная операция (8.04 — 12.05.1944 г.)

В этих операциях участвовали более 1 миллиона 200 тысяч советских воинов. Во временно оккупированном врагом Крыму в разное время мужественно сражались 12,5 тысячи партизан и 2,5 тысячи подпольщиков.

В своём послании к участникам международной научной конференции «Ялта 1945» Президент России Владимир Путин призвал противостоять попыткам фальсификации истории: «На наших глазах разворачивается кампания по пересмотру итогов Второй мировой войны. Уменьшается вклад Красной армии в Великую победу. Эти обстоятельства не могут оставить нас равнодушными и безучастными. Мы должны твёрдо противостоять любым попыткам фальсификации исторических фактов, защищать правду о минувшей войне».

Это требование обращено и к нам. Мы должны хорошо знать исторические события, чтобы сохранить правдивую память о них.

А какие города-герои есть в Крыму? Назовите город воинской славы. Сегодня на уроке вы поделитесь знаниями, которые получили на экскурсиях, на встречах с односельчанами.

Предварительно вы получили задания по группам:

1 группа – Собрать воспоминания ветеранов-односельчан о том, как они жили в первые годы войны, чем занимались.

2 группа – Партизаны и подпольщики Сакского района 3 группа – памятные места Крыма, связанные с ВОВ.

Рассказ учителя.

1. В Крым пришла война. О перестройке хозяйства на военный лад. Фронт приближался.

Итак, по порядку. На немецких картинах крымские города были переименованы: Симферополь – Готенбург, Севастополь – Теодорихвахен, а Крым – Готенланд (страна готов). То, что немцы готовят нападение на нашу страну не было секретом. Военные боялись без разрешения Сталина дать готовность №1.

А нарком Кузнецов не побоялся. В субботу вечером 21 июня отключили свет на электростанции в Севастополе, была дана готовность №1. Каждый наводчик, артиллерист, матрос ждал нападения врага. Посты наблюдения в Евпатории засекли гул неизвестных самолётов. По приказу Гитлера самолёты ещё до начала войны в 02 часа 45 минут должны были уничтожить Черноморский флот. Но немцы задание Гитлера не выполнили. Наугад сбросил бомбы, не причинив вреда кораблям. Наши сбили 2 вражеских корабля.

Как и по всей стране, в Крыму началась военная мобилизация. Добровольцы влились в 51 армию.

Сформированы 155 подразделения народного ополчения, 628 групп самозащиты, 70 взводов противопожарной охраны, 30 истребительных батальонов в составе 166 тысяч человек.

В Крыму началась перестройка хозяйства на военный лад. В паровозных депо Симферополя Феодосии делали миномёты. Симферопольская артель «Химчистка» снаряжала мины и гранаты. На Керченском заводе им.Ваткова изготавливали заграждения против подводных лодок, делали металлические колпаки для дотов.

Тысячи женщин заменили ушедших на фронт мужей, стали трактористками, сталеварами.

Санатории и дома отдыха готовили под госпитали. С приближением врага началась эвакуация хозяйства из Крыма.

А что же делали наши односельчане?

Слово группе №1. Учащиеся рассказывают подготовленные сообщения:

Учитель: какой вывод по прослушанным сообщениям мы можем сделать?

(односельчане готовились обороняться и не допустить врага в Крым).

2.Героическая оборона Севастополя.

Учитель: К середине сентября 1941г. фашисты подошли к воротам Крыма – Перекопу. Захвату полуострова Гитлер придавал особое значение. Ведь именно с крымских аэродромов советская авиация громила нефтяные

районы Румынии. Немцы стремились взять Крым, т.к. отсюда открывался прямой путь на Кавказ к Бакинской нефти.

Работа по карте. 11-я фашистская армия и румынский горный корпус пытались сходу ворваться в Крым. На их пути встали воины недооформленной, слабовооруженной 51-й армии. Во 2-й половине октября 1941г. морем в Крым отошли остатки отдельной Приморской армии, только что защищавшие Одессу во главе с генералом Петровым. С боями 51 армия отходит к Керчи, а Приморская армия – к Севастополю.

16 ноября 1941г. советские войска оставили Керчь. В ноябре весь Крым, кроме Севастополя, был оккупирован захватчиками.

Оборона Севастополя началась 30 октября 1941г. и продолжалась до 4 июля 1942г. – 250 дней. За эти 8 месяцев фашисты провели 3 крупных наступления. Наши создали СОР – Севастопольский оборонительный район.

Руководитель – командующий Черноморским флотом – адмирал Октябрьский, его заместитель по сухопутной обороне – Петров, по авиации – генерал Остряков. Учащиеся показывают макет линии обороны, проходивший по Сакскому району

На экране: памятники в Шелковичном, Листовом; Картосхема Севастополь, оборона.

Учитель: 1-й бой приняла 54 батарея под руководством лейтенанта Заика. 1-е наступление врага на Севастополь состоялось 2 ноября 1941г. подвиг под деревней Дуванкой совершили 5 красноармейцев: Фильченков, Красносельский, Цыбулько, Одинцов, Паршин. Они преградили путь немецкой танковой колонне. Все погибли. Им присвоено звание «Герой Советского Союза» посмертно.

2-й штурм Севастополя – 17 декабря 1941года -2 января 1942г. совершен подвиг 11 дзота. Солдаты под командованием Калюжного 3 суток сдерживали врага у с.дальнее. Была произведена высадка десанта в Керчи и Феодосии, чтобы отвлечь силы врага от Севастополя.

На экране – Десант в Евпатории. Выступление учащихся.

3-й штурм Севастополя – защитники 35 Береговой батареи . (ученицы Гриник и Анохина)

3.Партизанское и подпольное движение.

Учитель. К подпольной партизанской войне в Крыму начали готовиться ещё до вторжения врага. Условия для партизанской борьбы были плохие. В

Крым не имеет больших лесов, как на Брянщине или в Белоруссии. Много дорог, леса хорошо просматриваются.

Командующим партизанским движением Крыма назначили Мокроусова. Он имел большой опыт партизанской борьбы ещё с гражданской войны. Стали подбирать людей, заготавливать продовольственные базы, но конспирации не было. Когда пришли немцы, предатели их выдали и партизаны остались без продовольствия. Часть подпольщиков арестовали.

Целью подпольщиков и партизан было оказание помощи Красной армии в уничтожении врага.

В 1 период до июля 1942г. – помочь Севастополю. В партизанские отряды шли бойцы Красной армии.

Зима 1942г. – 1943г. – очень трудное время для партизан: голод, ало вооружения.

На 3 этапе – конец 1943г. – весна 1944г. в партизаны шли целые деревни. Выступление учащихся о деятельности Семёновской подпольной организации.

4. Освобождение Крыма и Ленинского района от фашистов

Доклад учащихся

3. Рефлексия.

4. Подведение итогов урока. В память о тех, кто погиб за Родину, учитель читает стихотворение Львова «Чтобы стать мужчиной...»:

Чтобы стать мужчиной, мало им родиться.

Чтобы стать железом, мало быть рудой.

Надо переплавиться, разбиться

И, как руда, пожертвовать собой. Готовность к смерти – тоже ведь оружие, И ты его однажды примени. Мужчины умирают, если нужно, И потому в веках живут они.

Сценарий воспитательного мероприятия по кружковой деятельности «ЮИД»

Сценарий мероприятия, посвященного Дню героев Отечества «За Россию, за народ и за все на свете!».

А. Твардовский Цели:

- расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России;
- о празднике Героев Отечества;
- углубить знания студентов о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных;

- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества;
- воспитывать на примерах мужества, патриотизма.

Оборудование: компьютер, проектор для показа презентации.

Дата проведения: _____ 2024

Видеоклип «За тебя родина мать» №1

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые учащиеся, педагоги!

Ведущий 2. Сегодня мы приветствуем Вас на мероприятии, посвящённом Дню Героев Отечества.

Ведущий 1. Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Чтить память погибших и отдавать дань уважения ныне живущим важно для всех и во все времена, особенно для молодого поколения. Наша страна с особым чувством отмечает День Героев Отечества.

Видео №2 История

Ведущий 2: Но не все Герои удостоены самых высоких наград и медалей. Порой на героические поступки способны простые люди. Героическая эпоха рождает Героев! Именно о таком герое расскажет нам _____, обучающаяся _____ в своей научно-исследовательской работе.

МАН ПРЕЗИНТАЦЯ

Ведущий 1: Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11600 человек.

Фоновая заставка экрана №3

Музыка № 5

Стихотворение

Высока, высока над землей синева-
Это мирное небо над Родиной.
Но простые и строгие слышу слова:
«Боевым награждается орденом»...
Это значит, что где-то в ночной тишине
Злые пули надрывно свистят,
И что в этой борьбе, как на всякой войне,
Жизнь и смерть снова рядом стоят,
Это значит, что в этом суровом бою

Твой ровесник, земляк, твой сосед
Защищает любовь и надежду свою.
Наших окон приветливый свет.
Охраняя все то, чем мы так дорожим,
Он ведет этот праведный бой.
Наше счастье и труд, нашу мирную жизнь
От беды заслоняя собой.
Высока, высока над землей синева,
Это мирное небо над Родиной,
Но простые и строгие слышим слова:
«Боевым награждается орденом»..

Ведущий 2: Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших долг каждого человека.

Ведущий 1: Нашу Родину в разные времена защищали разные люди. Они по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее.
- сильная любовь к Родине.

Ведущий 2: Пусть же имена героев, павших и живых, вершивших бессмертные подвиги в далекие года и в операциях наших дней, убеленных сединой и совсем юных, всегда согревают наши сердца. Они - наша гордость, олицетворение национальной славы. Все мы перед ними в долгу. К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю, посмертно.

Ведущий 1: Им было, в среднем, по 20.....Они уходили от нас в этом возрасте. Ни один не думал, что погибнет, совершив поступок, о котором скажут потом: подвиг.

Ведущий 2: Афганская война... Как много и мало мы о ней знаем. Она ушла в историю и за неполных десять лет унесла многие тысячи жизней воинов-интернационалистов. Это война своим коснулась многих семей, принесла с собой смерти, травмы, тяжелые последствия. Война в Афганистане – это тяжелое испытание, прежде всего, тех, кто непосредственно в ней участвовал. Для остальных она далекая, непонятная, хотя и ближе по времени, чем ВОВ.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ГОСТЕЙ

Ведущий 1: Во все времена все народы защищали свою землю, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. В каждой стране есть свои герои. Наша Родина, Россия, - страна героическая.

Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших – в первую очередь это важно для молодого поколения. Именно поэтому мы с особым чувством отмечаем День Героев Отечества.

МОНТАЖ Фоновая заставка экрана №3

Музыка №

1. С историей не спорят, с историей живут, она объединяет на подвиг и на труд.
2. Едино государство, когда един народ, когда великой силой он движется вперед!
3. В День Героя будем рядом, будем вместе навсегда!
Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей.
Созидать, любить и спорить, охранять покой людей.
4. Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать. Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!

Видео «От героев, былых времён» №4

Ведущий 2: Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных, Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны. Герой никогда не умрёт пока память в народе живёт.

слайд *«НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ, ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ
ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПАВШИХ . . .»*

Гори, свеча, не затухай, не проходящей болью будь.
Пусть в пламени твоём встают, чей оборвался путь.
Кто из спокойных мирных дней шагнул в наземный ад,
И кто до гробовой черты нес звание – солдат,

Кто в восемнадцать с небольшим познал цену потерь.
Кто за Россию, жизнь отдав, открыл в бессмертье дверь.
Гори, свеча, не затухай, не дай нахлынуть тьме.
Не дай живым забыть всех тех, погибших на войне.

Минута молчания музыка № фон заставка №5

Ведущий 2: На этом наше мероприятие, завершается. Спасибо всем за внимание.

3.3. Календарно-тематическое планирование (КТП)

	Содержание (тема раздела, урока)	Кол -во часо в	По расписанию		Формы аттестации/контр оля	Примечание (корректиров ка)
			По план у	По факт у		
Мы- юнармейцы 3 часа						
1	Вводное Организационные вопросы: утверждение личного состава; избрание командира отряда. Проведение инструктажей по ТБ.	1			Беседа/устный опрос	
2	Юнармия – школа будущих защитников отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия»; Выбор командира отряда. Дисциплина и единство- залог успеха юнармейского отряда; культура общения и поведения юнармейца	1			Беседа/устный опрос	
3	Дисциплина в строю, выполнение команд командира отряда.	1			Практическая работа	
Непобедимая и легендарная. (5 часа)						
4-5	Военная история Крыма. Великая победа советского народа;	2			Беседа	
6	Виды и род войск ВСРФ;	1			Практическая работа	
7	Российские вооруженные силы на современном этапе.	1			Практическая работа	
8	По местам партизанской славы Кировского района	1			Инсценировка	
Служить России суждено тебе и мне. 17 часов						

9-13	Кинематограф в истории Кировского района, просмотр кинофильма «Дикая собака Динго».	5			Теория/кинолекторий	
14-15	Строевой устав Вооруженных сил Р.Ф.	2			Теория/кинолекторий	
16-18	История партизанского движения в Крыму	3			Кинолекторий	
19	Движение в строю с оружием.	1			Практическая работа	
20-21	Выполнение команд «Смирно», «Становись», «Заправится», «Налево», «Направо», «Кругом»;	2			Практическая работа	
22-23	Знакомство с частью АК-47	2			Практическая работа	
24-25	Разборка\сборка АК-47	2			Практическая работа	
Практико – ориентированная деятельность 11 часов						
26-27	Подготовка и участие в несении Вахты памяти поколений «Пост №1»	2			Практическая работа	
28-29	Творческо-поисковая работа. Оформление стенда «След войны в моей семье».	2			Практическая работа	
30-31	Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка»	2			Практическая работа	
32-33	Подготовка и проведение акции «Окна Победы».	2			Практическая работа	
34-35	Подготовка и проведение акции «Бессмертный полк».	2			Практическая работа	
36	Итоговое занятие.	1			Практическая работа	
Количество часов за I полугодие		17				
Количество часов за II полугодие		19				
Итого		36				

3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Юнармия»

[illegible]

3.5. План воспитательной работы (ПВР)

№ п\п	Мероприятие	Направление	Время проведения	ответственный
1	Формирование отряда юнармейцев	организационное	сентябрь	Педагог дополнительного образования
2	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	сентябрь	Педагог дополнительного образования
3	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Гражданско-патриотическое	октябрь	Педагог дополнительного образования
4	Встреча с сотрудниками пограничной службы.	Гражданско-патриотическое	ноябрь	Педагог дополнительного образования
5	«Движение-жизнь»	Культурно-оздоровительное	декабрь	Педагог дополнительного образования
6	«День народного единства»	Культурно-оздоровительное	январь	Педагог дополнительного образования
7	История Отечества. Военная история Ленинского района	Гражданско-патриотическое	февраль	Педагог дополнительного образования
8	День Героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Гражданско-патриотическое	Март	Педагог дополнительного образования
9	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Гражданско-патриотическое	Апрель	Педагог дополнительного образования
10	Почетный караул во время проведения митингов у памятника.	Гражданско-патриотическое	май	Педагог дополнительного образования

Календарный учебный график
 Уровень базовый год обучения 2025-2026 учебный год группа(ы) 1

	1 полугодие																2 полугодие																			
Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль			март				апрель				май				июнь
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю(гр.)	4				4				4				4				4				3			4				4				4				1
Кол-во часов в месяц																																				
Аттестация/формы контроля	Входная диагностика						Контрольный срез знаний					Контрольный срез знаний	Контрольный срез знаний				Контрольный срез знаний						Контрольный срез знаний					Контрольный срез знаний						Контрольный срез знаний		
Объем учебной нагрузки на учебный год 36 часов на одну группу																																				

Образцы оценочных материалов для проведения мониторингов знаний, умений и навыков Входной контроль

Тестирование Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Кодовое название Белорусской стратегической наступательной операции советских войск во время Великой Отечественной войны: а) «Багратион»
 - б) «Уран»
 - с) «Цитадель»
 - д) «Январский гром»
2. День Победы в войне над фашистской Германией:
 - а) 2 сентября 1945г.
 - б) 9 мая 1945г.
 - с) 1 сентября 1940г.
 - д) 22 июня 1941г.
3. День окончания Второй мировой войны:
 - а) 9 мая 1945г.
 - б) 8 мая 1945г.
 - с) 2 сентября 1945г.
 - д) 27 января 1944г.
4. Граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на:
 - а) поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования
 - б) отсрочку от призыва
 - с) правом прохождения альтернативной гражданской службы
 - д) не имеют преимуществ
5. Для граждан, не пребывающих в запасе, не имеющих воинских званий и призванных на военную службу началом военной службы считается: а) день принятия присяги
 - б) день присвоения воинского звания рядового
 - с) день прибытия в воинскую часть
 - д) день получения повестки
6. В суточный наряд роты назначаются:
 - а) дежурный по роте, дневальные по роте
 - б) дежурный по части; помощник дежурного по части; дежурное подразделение; караул
 - с) начальник караула, разводящие, часовые
 - д) дежурный сигналист-барабанщик; посыльные
7. Часовой обязан применять оружие без предупреждения:
 - а) по неизвестным лицам, приближающимся к посту
 - б) по подозрительным лицам

с) в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае

непосредственной угрозы нападения (физического воздействия), когда промедление в

применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия

д) в темное время суток или в условиях плохой видимости, когда лица приближающегося разглядеть невозможно

8. К государственным службам по охране здоровья и безопасности граждан относятся:

а) Президент Российской Федерации, правительство Российской Федерации, Государственная дума Российской Федерации

б) Противопожарная служба Российской Федерации. Полиция Российской Федерации.

Служба скорой медицинской помощи. Государственная санитарноэпидемиологическая служба Российской Федерации. Гидрометеорологическая служба с) Министерство здравоохранения Российской Федерации

д) Полиция Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской

Федерации, Федеральная служба налоговой полиции Российской Федерации 9.

Форма траектории зависит от:

а) величины угла возвышения

б) дальности до цели

с) начальной скорости пули

д) горизонта оружия

10. Каким цветом наносят положение, задачи и действия своих ракетных и артиллерийских войск: а) черным

б) красным

с) синим

д) коричневым

Промежуточная аттестация

Выполнение нормативов Задание: выполнить один из перечисленных ниже нормативов. Норматив для выполнения назначается руководителем объединения.

Критерии оценки: - норматив выполнен на отлично – 3 балла

- норматив выполнен на хорошо – 2 балла

- норматив выполнен на удовлетворительно – 1 балл

- норматив не выполнен – 0 баллов

Перечень нормативов

№ норматива	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения	Оценка по времени		
			Отл.	Хор.	Удвл.

1-ОП	Изготовка к стрельбе из различных положений	Обучающийся с оружием в положении на ремень в исходном положении в 10м. от огневой позиции. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучающийся изготавливается к стрельбе (заряжает) и докладывает: «Готов»	7 с	8с	10с
12-ОП	Неполная разборка оружия (АК-74	Оружие на подстилке. Обучающийся находится у оружия.	13с	14с	17с
12-ОП	Неполная разборка оружия (ПМ)	Оружие на подстилке. Обучающийся находится у оружия.	7 с	8с	10с
15-ОП	Снаряжения магазина патронами	Обучающийся находится у подстилки, на которой расположены магазин, учебные патроны (россыпью).	30 с	35с	40с
		Обучающийся снаряжает магазин			
1-РХБЗ	Надевание противогаза	Противогаз в походном положении. По команде: «Газы» обучающийся надевает противогаз	11с	12с	14с

Итоговая аттестация

Тестирование Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

1. Базовым правовым актом военного законодательства является:

- a) «Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне"»
- b) «Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ
- c) «Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ
- d) Воинские уставы

2. Порядок осуществления воинского учета определяет:

- a) «Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне"»
- b) «Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
- c) «Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ d)

Воинские уставы

3. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, на воинских должностях, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат и матросов предоставляется основной отпуск продолжительность которого составляет:

- a) 15 суток
- b) 30 суток
- c) 20 суток
- d) 25 суток

4. Кому разрешается садиться и ложиться на постель в обмундировании:

- a) дежурному по роте при отдыхе
- b) заболевшим военнослужащим
- c) всем военнослужащим в выходные и праздничные дни
- d) военнослужащим перед заступлением в наряд

5. Ежедневная утренняя уборка спальных помещений в казарме производится:

- a) суточным нарядом роты
- b) очередными уборщиками под непосредственным руководством дежурного по роте
- c) провинившимися военнослужащими
- d) военнослужащими, прослужившими меньший срок службы

6. Воинская дисциплина основывается:

- a) на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту Российской Федерации
- b) на основании требований уставов и Российского законодательства
- c) на неотвратимости наказания за правонарушения
- d) на требовательности командиров и начальников

7. Что изображено на картинке?

- a) танк

- b) БМП
- c) САУ
- d) БТР

8. Чрезвычайная ситуация это:

- a) повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения (например, энергоснабжения) зданий или коммуникаций
- b) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде;
- c) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей
- d) это опасные геофизические, геологические, гидрологические, атмосферные и другие природные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей

9. Укажите масштаб карты данной номенклатуры – N-36:

- a) 1 : 1 000 000
- b) 1 : 100 000
- c) 1 : 200 000
- d) 1 : 500 000

10. Чем заканчивается неполная разборка автомата АК-74:

- a) отсоединяется газовая трубка со ствольной накладкой
- b) отсоединяется дульный тормоз – компенсатор
- c) производится контрольный спуск отсоединяется магазин