

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синицынская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
МБОУ «Синицынская ОШ»
Кировского района Республики Крым**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности ...	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	9
2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»	10
2.3. Модуль «Самоуправление»	11
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	12
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	13
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	14
2.8. Модуль «Работа с вожатыми»	15
2.9. Модуль «Профориентация»	15
2.10. Модуль «Детское медиапространство»	15
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	16
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Синицынская ОШ» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025г. в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее –

детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, закреплённых в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, конфессионального многообразия российского общества, ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими, этническими, конфессиональными и культурными особенностями и потребностями молодежи, детей и их родителей (законных представителей).

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», государственной молодежной политики и молодежной политики Республики Крым. Приоритетной задачей Республики Крым, Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации в целом. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям .
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип природосообразности. Интеллектуальная, психологическая и физическая готовность к освоению социально-культурных ориентиров, их принятию и трансляции;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях Республики Крым, России, включая культурные особенности региона;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем единое социокультурное воспитательное пространство, общности, культурные практики, совместную деятельность и определяемые ими события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Российской Федерации, Республики Крым и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания в зоне ближайшего развития. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, инициатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, отсутствие «дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;

- 5 июня - День эколога

- 6 июня - день русского языка;

- 12 июня - День России;

- 22 июня - День памяти и скорби; День Российского движения и молодежи

- День «Орлят России»

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; - церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Коллективно-творческое дело (КТД)- Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, развитие навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического, психического и социального здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы ;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление палаток для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры (в том числе – временное); - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики / атрибутики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря -уборка
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты), на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды , содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую, психологическую и социальную безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность, межнациональные отношения;

- организацию превентивной работы со сценариями развития социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе

профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого, ассоциируется с вожатым. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого.

2.9. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

2.10. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.

- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней

образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.

- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.

- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.

- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

- Деятельность детей в лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительскими и спортивными учреждениями.

- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием "Солнышко" МБОУ "Синицынская ОШ"

2025 год в России объявлен Годом Защитника Отечества
(Указ Президента Российской Федерации)

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России.Ключевые мероприятия					
1	Торжественная линейка «Открытые лагерной смены» с поднятием флага и исполнением гимна России День защиты детей	27.05		+	
2	День русского языка	06.06.	+	+	
3	Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна России День России	11.06.	+	+	
5	Торжественная линейка «Заккрытие лагерной смены» с поднятием флага и исполнением гимна России	16.06.			
Модуль « Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Тренинг знакомства « Здравствуй, это я»	27.05			+
2	Игровая программа на сплочения коллектива	03.06			+
3	Диспут «Сказать нет! Вредным привычкам»	04.06			+
4	Игра - путешествие	05.06			+

	«Моя безопасность в моих руках» Викторина по ПДД				
5	Игра - викторина «Знатоки родного языка»	06.06.			+
6	Танцевальная программа-флешмоб	09.06.			+
7	Социальные проекты по экологии	10.06			+
8	Игровая программа Жить-Родине служить»	11.06			+
9	Акция « Мы помним, мы гордимся»	13.06.			+
10	Интеллектуальный марафон «Все на свете интересно» Орленок- эрудит	14.06			+
11	День волонтера.Выставка творческих работ прикладного искусства. Орленок-мастер»	16.06			+
Модуль «Самоуправление»					
1	Выборы актива отрядов и распределение обязанностей Тренинг общения» Здравствуй, это я»	27.05			+
2	Выборы актива лагеря и распределение обязанностей Час общения и знакомства	03.06		+	
3	Работа актива школьного лагеря в организации и проведение общелагерных мероприятий	Ежедневно В течение смены		+	
4	Работа актива школьного лагеря в освещении мероприятий на сайте, школьной газете, группе-контакте	Ежедневно В течение смены		+	
5	Работа актива отрядов	Ежедневно В течение смены			+

6	Стимулирование индивидуальной и коллективной деятельности	Ежедневно В течение смены		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Вокальный кружок «Звонкие голоса»	В течение смены		+	+
2.	Театральный кружок «Звёзды среди нас»	В течение смены		+	+
3.	Юные инспектора движения	В течение смены		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Прохождение оздоровительных мероприятий, врачебный осмотр.	В течение лагерной смены (по графику)		+	
2.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
3.	« Дорожная» эстафета	29.05			+
4.	Беседа «Берегись автомобиля!»	В течение лагерной смены			+
5.	Т ренинг «Профилактика вредных привычек»	В течение лагерной смены			+
Модуль « Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление общелагерного и отрядного помещений	27.05		+	+
2.	Оформление отрядного уголка	27.05-29.05			+
3.	Создание отрядной и общелагерной символики	03-05.06		+	+
4.	Организация выставок творческих работ детей	В течение смены		+	
Модуль: Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД, правил поведения в лагере, на улице	ежедневно			+
2.	Практическая отработка действий детей и взрослых при возникновении ЧС	05.06		+	+

3.	Профилактические беседы «Сумей сказать-нет», «Моя безопасность»	04.06		+	+
4.	Декада безопасности Игровая программа «Я и дорога», « Я-- пешеход»	09.06.		+	+
Модуль «Работа с водителями»					
1.	Нормативно-правовая база по организации школьного лагеря (ознакомление педагогов с основными документами по лагерю, должностными обязанностями, охраны труда, графиком работы)	май		+	
2.	Проведение инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД, санитарно-гигиеническими нормами и правилами	Май		+	
3.	Планирование и организация смены школьного лагеря	Май		+	
4.	Семинар с педагогами «Организация КТД» и проведении общелагерных мероприятий	Май		+	
Модуль « ПрофорIENTATION»					
1	Знакомство с профессией Музейный работник	03.06.		+	
2	День профессий Познавательная-игровая программа «Мир профессий»	13.06.		+	+
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Освещение участия детей в реализации программы школьного лагеря	Ежедневно В течение смены		+	
2	Освещение детской группой и детским редакционным советом общелагерных и отрядных мероприятий на сайте и в группе-контакте	Ежедневно в течение смены		+	+
3	Формирование культуры	Ежедневно		+	+

	информационной безопасности и грамотности, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма	в течение смены			
--	---	-----------------	--	--	--

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием "Солнышко" МБОУ "Синицынская ОШ"

День	Дата	Название дня	Мероприятие
1 день	27.05.2025 Вторник	«День знакомств»	 8.30 Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;  8.45 Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»-торжественная линейка.  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Вводный инструктаж (поведение в лагере,

			безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)  Минутка здоровья «Мой рости вес»  10.00 Отрядные дела. (Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.)  Игровой час «Играю я – играют друзья»- (игры на сплочение коллектива, настольные игры)  11.00 Занятие по программам доп. Образования (посещение кружков)  12.00 Творческая  встреча Орлят «Знакомьтесь –это МЫ» Представление отрядов.  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
2 день	28.05.2025 Среда	«День Спорта»	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»  Минутка безопасности «Правила поведения при проведении  спортивных мероприятий»  10.00 Отрядные дела.(отрядная песня, девиз ,обсуждение подготовки к спортивным соревнованиям, стратегия, выборы капитана)  10.30 Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на сплочение коллектива, настольные игры)  11.00 Занятия по программам доп. образования (посещение кружков)  12.00 Спортландия (спортивные эстафеты) «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
3 день	29.05.2025 Четверг	«День Нептуна»(день плавания)	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»  Инструктажи по ПБ  10.00 Отрядные дела (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий)  10.30 Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на сплочение коллектива, настольные игры)  11.00 Занятие по программам доп. образования (посещение кружков)

			12.00 Игра-квест «В поисках сокровищ капитана Флинта» 13.00 Обед 13.30 Игры на свежем воздухе 14.15 Отрядная свечка 14.30 Уход домой
4 день	30.05.2025 Пятница	«День Защиты детей»	8.45 Утренний сбор отряда – праздничная линейка «Должны смеяться дети» 9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; 9.15 Завтрак 9.45 Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 10.00 Отрядные дела. (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий) - Презентация «Международный день защиты детей» - Посещение школьной библиотеки Викторина «Права и обязанности детей» 11.00 Занятие по программам доп. образования (посещение кружков) 12.00 Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная ко Дню защиты детей « По дороге с облаками» 13.00 Обед 13.30 Конкурс рисунков на асфальте «Моя мечта» Дисотека 14.15 Отрядная свечка 14.30 Уход домой
5 день	31.05.2025 Суббота	«День Здоровья»	8.45 Утренний сбор отряда – линейка 9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; 9.15 Завтрак 9.45 Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» Инструктажи по ТБ, ПБ 10.00 Отрядные дела. (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий) 10.30 Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука здоровья» Конкурс рисунков «Здоровый мир – Здоровый Я» Диспут «Сказать нет! Вредным привычкам» 11.00 Занятие по программам доп. образования

			(посещение кружков)  12.00 Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
	01.06.2025 Воскресенье		ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ
6 день	02.06.2025 Понедельник	«День Талантов»	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «Полезные продукты питания»  Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»  10.00 Отрядные дела. (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий)  10.30 Творческая мастерская «Лепка из пластилина»  11.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков)  12.00 Участие в общелагерном конкурсе «Мистер и мисс Лагерь – 2025»  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
7 день	03.06.2025 Вторник	«День Леса» «Экологический день»	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»  Минутка здоровья «Гигиена тела»  10.00 Отрядные дела. (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий)  10.30 Викторина «Зеленые страницы»  Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на сплочение коллектива, настольные игры)  11.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков)  12.00 Познавательное – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»  13.00 Обед  13.30 Экскурсия на природу. Поход.  14.15 Отрядная свечка

			 14.30 Уход домой
8 день	04.06.2025 Среда	«День Умников»	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «Витамины на грядке»  Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»  10.00 Отрядные дела. (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий)  10.30 Игра «В стране интеллектуалов»;  Круглый стол «Остров знаний»  11.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков)  12.00 Познавательный турнир «Умники и умницы»;  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
9 день	05.06.2025 Четверг	«День русского языка» «День Сказок»	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»  Инструктажи по ТБ  10.00 Отрядные дела. (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий)  10.30 Квест «На острове «Русский язык»  11.00 Поход в сельскую библиотеку. Викторина по сказкам А.С Пушкина  12.00 Путешествие в сказку – разыгрывание и показ сказки-экспромт.  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
	06.06.2025 Пятница		ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ
	07.06.2025 Суббота		ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ
	08.06.2025 Воскресенье		ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ
10 день	09.06.2025 Понедельник	«День Дружбы»	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «Безопасное лето»  Инструктажи по ТБ  10.00 Отрядные дела  10.30 Поход в школьную библиотеку «Писатели и поэты»

			о дружбе»  12.00 «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа;  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
11 день	10.06.2025 Вторник	«День Музыки»	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «Витамины в овощах и фруктах»  Минутка безопасности «Правила поведения в общественном транспорте»  10.00 Отрядные дела (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий)  10.30 Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на сплочение коллектива, настольные игры)  11.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков)  12.00 Музыкальная викторина. Игра «Угадай мелодию»  Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;  Детский караоке.  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
12 день	11.06.2025 Среда	«День России»	8.45 Утренний сбор отряда – Торжественная линейка с выносом флага и исполнением гимна России  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «Закаляйся-будь здоров!»  Инструктаж «Правила поведения в общественных местах»  10.00 Отрядные дела  10.30 Поход в библиотеку " Моя любимая Россия "  Конкурс чтецов "Мы дети твои -Россия"  11.00 Игра - путешествие " Традиции народов России"  Флэш моб " Люблю тебя моя Россия"  Арт- мастерская "Родина"  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
	12.06.2025		ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

	Четверг		
13 день	13.06.2025 Пятница	«День Грибника»	8.45 Утренний сбор отряда – линейка 9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; 9.15 Завтрак 9.45 Минутка здоровья «Полезные продукты питания» Инструктажи по ТБ 10.00 Отрядные дела 10.30 Игровой час «Играю я –играют друзья» (игры на сплочение коллектива, настольные игры) 11.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков) 12.00 Экологический конкурс «Грибной марафон»; «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало. Мультиляндия. 13.00 Обед 13.30 Игры на свежем воздухе 14.15 Отрядная свечка 14.30 Уход домой
14 день	14.06.2025 Суббота	«День Художника»	8.45 Утренний сбор отряда – линейка 9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; 9.15 Завтрак 9.45 Минутка здоровья «Полезные продукты питания» Инструктажи по ТБ 10.00 Отрядные дела «Арт-терапия как способ самовыражения»-тренинг. Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; 11.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков) 12.00 Познавательная презентация «Художники России» Просмотр нарисованных мультфильмов 13.00 Обед 13.30 Игры на свежем воздухе 14.15 Отрядная свечка 14.30 Уход домой
	15.06.2025 Воскресенье		ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ
15 день	16.06.2025 Понедельник	«День этнической культуры»	8.45 Утренний сбор отряда – линейка 9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; 9.15 Завтрак 9.45 Минутка здоровья «Безопасное лето» Инструктажи по ТБ 10.00 Отрядные дела (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий) 10.30 Показ видео-презентации «Этническая культура»

			Крыма»  Конкурс рисунков «Герб школы»  11.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков)  12.00 Познавательное мероприятие «Народы Крыма: традиции, обычаи, культура, история»;  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
16 день	17.06.2025 Вторник	«День игр»	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «Гигиена полости рта»  Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД  10.00 Отрядные дела. (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий)  10.30 Игровой час «Играю я –играют друзья» (игры на сплочение коллектива, настольные игры)  Игра «Веселые фанты»  Игра «Кто я ?»  Игра «Делай или отвечай»  Настольные игры бродилки  12.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков)  13.00 Обед  13.30 Игры на свежем воздухе  14.15 Отрядная свечка  14.30 Уход домой
17 день	18.06.2025 Среда	«День ПДД»	 8.45 Утренний сбор отряда – линейка  9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  9.15 Завтрак  9.45 Минутка здоровья «Безопасное лето»  Инструктажи по ПДД  Просмотр мультфильма «Щенячий патруль».  10.00 Отрядные дела (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий)  10.30 Игровой час «Играю я –играют друзья» (игры на сплочение коллектива, настольные игры)  11.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков)  12.00 Викторина «Запрещается – разрешается».  Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;

			13.00 Обед 13.30 Игры на свежем воздухе 14.15 Отрядная свечка 14.30 Уход домой
18 день	19.06.2025 Четверг	«День смеха»	8.45 Утренний сбор отряда – линейка 9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; 9.15 Завтрак 9.45 Минутка здоровья «Безопасное лето» Инструктажи по ТБ. 10.00 Отрядные дела (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий) 10.30 Игровой час «Играю я –играют друзья» (игры на сплочение коллектива, настольные игры) 11.00 Занятие по программам доп.образования (посещение кружков) 12.00 Музей асфальтовой живописи «Мамина улыбка». Смехотерапия. Просмотр смешных роликов. 13.00 Обед 13.30 Игры на свежем воздухе 14.15 Отрядная свечка 14.30 Уход
19 день	20.06.2025 Пятница	«День памяти и скорби»	8.45 Утренний сбор отряда – линейка 9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; 9.15 Завтрак 9.45 Минутка здоровья «Берегись солнечного удара» Инструктажи по ТБ, 10.00 Отрядные дела (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий) 10.30 Время памяти «Война в судьбе моих родных» 11.00 Возложение цветов у памятника погибшим ВОВ. 12.00 Посещение Синицынского ДК-обзор экспозиции в музейной комнате. 13.00 Обед 13.30 Игры на свежем воздухе 14.15 Отрядная свечка 14.30 Уход домой
20 день	21.06.2025 Суббота	«День фильма»	8.45 Утренний сбор отряда – линейка 9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; 9.15 Завтрак

			9.45 Минутка здоровья « Я и моё тело» Инструктажи по ТБ, 10.00 Отрядные дела (отрядная песня, девиз, обсуждение отрядных дел и предстоящих мероприятий) 10.30 Беседа об истории кинематографии; КТД «Немое кино» Просмотр фильма 11.00 Занятие по программам доп. образования (посещение кружков) 12.00 Викторина « Угадай героя»; 13.00 Обед 13.30 Игры на свежем воздухе 14.15 Отрядная свечка 14.30 Уход домой
	22.06.2025 Воскресенье		ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ
21 день	23.06.2025 Понедельник	«День Расставания»	8.45 Утренний сбор отряда – линейка 9.00 Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; 9.15 Завтрак 9.45 Минутка безопасности «Поведение на воде в летний период» Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД. 10.00 Отрядные дела. Подготовка к концерту. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» (в гостях у карандашика). 12.00 Концерт (представление творческих номеров учащихся). 13.00 Обед 13.30 Торжественная линейка «Прощай лагерь !» Награждение за активность и креативность! (Подведение итогов) Дисотека 14.30 Уход домой