

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Синицынская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым**

П Р И К А З

« 15 » октября 2024 г.

с.Синицыно

№ 223/4-о

**Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожная карта») по повышению качества
общего образования в МБОУ «Синицынская ОШ»**

В соответствии с годовым планом работы школы, в целях обеспечения высокого качества образования, с учетом реализации государственных гарантий получение общедоступного и бесплатного общего образования для всех категорий обучающихся, с целью проведения комплекса мер по профилактике учебной неуспешности, для достижения положительной динамики образовательных результатов, улучшения условий для развития учащихся, для осуществления анализа уровня готовности учащихся к ГИА, разработки индивидуальных подходов к обучению каждого учащегося и подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества общего образования в МБОУ «Синицынская ОШ».
2. Утвердить план работы со слабоуспевающими обучающимися в МБОУ «Синицынская ОШ».
2. Зам. директора по УВР Тохтаровой З.Н. организовать работу по обобщению аналитических данных по школе.
3. Руководителям методических объединений предметов гуманитарного и естественно-математического циклов Набиевой В.М. и Шубенкиной Л.Ф. разработать в срок до 01.11.2024 года план работы учителей-предметников по подготовке к ГИА- 2025г.
4. Учителям-предметникам организовать работу с обучающимися по подготовке к ГИА- 2025г., выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год, организовать в школе деятельность для дифференцированного подхода в процессе обучения, создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
5. Классным руководителям 9 и 11 классов Тохтаровой З.Н. и Вейсову В.З. провести разъяснительную работу с родителями обучающихся по реализации плана мероприятий по повышению качества общего образования в МБОУ «Синицынская ОШ».
6. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Аметова К.Р.

С приказом ознакомлены: Тохтарова З.Н.
Шубенкина Л.Ф.

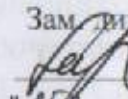
Вейсов В.З.

Набиева В.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Синицынская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 З.Н. Тохтарова
"25" 10 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 К.Р. Аметова
Приказ № 224/1-о от
"25" 10 2024г.



**План мероприятий ШНОР
«Дорожная карта» по
повышению качества общего
образования
в МБОУ «Синицынская ОШ»**

План мероприятий ШНОР «Дорожная карта» по повышению качества общего образования в МБОУ «Синицынская ОШ»

Цель: повышение качества образования МБОУ «Синицынская ОШ»,

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.	Сентябрь - октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, Своевременная психолого-педагогическая поддержка. Эффективное использование часов компонента общеобразовательной Организации из учебного плана школы.	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа группой риска

3.	Работа психологической службы по профилактике Неуспеваемости обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог Хрулёва А.А.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работы педагога-психолога Хрулёвой А.А.
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР Тохтарова З.Н., зам.директора по УВР Азизова З.З.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при директоре
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам.директора по УВР Тохтарова З.Н., зам.директора по УВР Азизова З.З.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной Организации учебного плана школы.	Совещание при директоре
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии про ведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	Зам.директора по УВР Тохтарова З.Н., зам.директора по УВР Азизова З.З.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия Учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при заместителях директора по УВР Тохтаровой З.Н. и Азизовой З.З.
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР	Март -июнь	Зам.директора по УВР Азизова З.З.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре , справки
8.	Организация и ведение внеурочной	В течение года	Учителя, зам. директора Тохтарова З.Н.	Повышение мотивации обучения у учащихся,	Учебный план школы; Совещание при

	деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей		Зам.директора по УВР Тохтарова З.Н.	удовлетворение профессиональных потребностей.	директоре
9.	Организация подготовки к ГИА- учащиеся 9 класса	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР Тохтарова З.Н	Успешная сдача экзаменационной сессии	Совещание при директоре
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ)	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- история, обществознание, русский язык, география, математика)	Совещание при директоре
11.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.	Согласно плана в течение года	Зам.директора по УВР Азизова З.З., классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации за контролем успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний

13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директора по УВР Азизова З.З., учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам.директора по УВР Азизова З.З., Классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР Азизова З.З., педагоги-предметники	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Педсовет
16.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе;	Июнь-август. В течение года	Зам.директора по УВР Тохтарова З.Н.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам.директора по ВР Азизова З.З.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Протокол педсовета
18.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР Тохтарова З.Н.	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Октябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-м классе. - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, вебинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025.	- Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
Ноябрь	- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Ознакомление родителей с итогами первой	Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения

	четверти. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за I четверть	домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и Проведения ГИА. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами	Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. Активизация мотивации обучения.
Январь	- Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2026. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.	Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	- Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА.	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

	Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	- Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями, как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания.
Март	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ). Анализ результатов III четверти.	- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.
Апрель	- Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.

Май	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.	- Выявление проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков. - Активизация мотивации обучения. Организация награждения и поощрения, как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	- Анализ результатов ГИА-2025.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.
Август	- Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. - Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Чёткость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

Сентябрь	- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2026 года (школьный сайт). - Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, Выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. - Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. - Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-м классе. - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, вебинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.	- Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.

	- Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2026.	
Ноябрь	- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Ознакомление родителей с итогами первой четверти. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть	- Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».

Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и Проведения ГИА. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. - Активизация мотивации обучения.
Январь	-Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2026. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами.

Февраль	-Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	-Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями, как результатом повышения качества знаний.
Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ). - Анализ результатов III четверти.	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки ГИА-2026.
Апрель	-Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег.

Май	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.	- Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков. - Активизация мотивации обучения. - Организация награждения и поощрения, как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2026.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптация учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов в знаниях.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.

5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.	- Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания	- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, Система поощрения и др.	- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
8 класс	- Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.	- Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся.

9 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
11 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

1. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Февраль	Наличие неуспевающих	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение родительских собраний	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Проведение родительских собраний	Администрация школы, Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.
Август	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.

Октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители, учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы, Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями по средством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители, Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение Родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок.

Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение родительских собраний	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Администрация школы, Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026.