**1. ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ (САМО-) ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУО со ШНОР**

Кировский район

Наименование муниципалитета

МБОУ «Синицынская ОШ»

Наименование школы

|  |
| --- |
| **1. Адресная работа МОУО со школой** (выберите один из ответов: **да** или **нет**) |
| **№** | **Показатель** | **Учебный год** | **Примечание** |
| **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** |
| 1. | Проведен ли **адресный** анализ причин попадания школ муниципалитета в перечень ШНОР | нет | нет | нет | да | Итоги ГИА |
| 2. | Выявлены ли основные причины попадания в ШНОР | нет | нет | нет | да | * **Низкая мотивация к обучению и познавательная активность учащихся**.
* **Низкая заинтересованность родителей** в получении учащимися высоких образовательных результатов.
* **Недостаточная материально-техническая оснащённость школы**.
* **Перегрузка учителей**, из-за которой уроки проводятся на низком уровне, отсутствует индивидуальный подход.
 |
| 3. | Проведен ли анализ динамики образовательных результатов в ШНОР за 2 и более года | нет | нет | нет | да | Да, анализ динамики образовательных результатов проведён |
| 4. | Составлен ли в МОУО план работы со ШНОР с учетом выявленных проблем | нет | нет | нет | да | **Был составлен план работы**, направленный на повышение качества образования в школе. Некоторые мероприятия, которые были реализованы:* **Работа с учащимися**:
	+ информирование учащихся на уроках о процедурах проведения ВПР и ГИА;
	+ включение в план урока подготовку к ВПР и ГИА;
	+ проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ВПР;
	+ подбор заданий учителями-предметниками для проверки знаний, умений и навыков в изучении отдельных тем, разделов, подобных заданиям ВПР;
	+ повторение по разделам учебной программы;
	+ пробные проверочные работы по всем разделам программы, по подобным заданиям ВПР;
	+ учёт выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся;
	+ дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися.
* **Работа с родителями**:
	+ классные родительские собрания по вопросам процедуры проведения ВПР и ГИА;
	+ индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам подготовки к ВПР;
	+ ознакомление родителей с результатами ВПР.
 |
| 5. | Является ли план работы МОУО со ШНОР адресным | нет | нет | нет | да | Такой план предусматривает разработку и реализацию мер, направленных на преодоление факторов, обусловливающих низкие образовательные результаты. |
| 6. | Изучена ли объективность внутреннего оценивания в сравнении с внешним | да | да | да | да | **Да, проблема объективности внутреннего оценивания в сравнении с внешним изучена.**Для повышения объективности оценки школам рекомендуют применять критериальное оценивание: сравнивать образовательные достижения учеников с заранее определёнными и известными всем участникам образовательного процесса критериями.  |
| 7. | Изучались ли профессиональные дефициты педагогов на уровне ММС | да | да | да | да | **Да**, профессиональные дефициты педагогов изучались на уровне муниципальных методических служб (ММС).Некоторые меры, которые принимались для этого:* **Изучение потребностей и запросов педагогов**, выявление их профессиональных дефицитов и затруднений, актуализация задач предстоящей деятельности.
* **Составление индивидуальных образовательных маршрутов** педагогов на основе изучения их потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций.
* **Организация выездных семинаров**, модулей рабочей программы дополнительного профессионального образования (ДПО) в соответствии с затруднениями педагогов.
* **Проведение вебинаров** в онлайн-формате для педагогов муниципалитета со сходными проблемами затруднений.
* **Направление педагогов** на курсы и семинары по тематике профессиональных затруднений.
* **Анализ совместно с муниципальным координатором** результатов участия обучающихся курируемого педагога в оценочных процедурах, выявление проблем и их коррекция.
 |
| 8. | Осуществлялись ли выезды специалистов МОУО, ММС в школы с целью изучения особенностей работы, причин попадания в ШНОР | да | да | да | да | **Да**, специалисты МОУО, ММС осуществляют выезды в школу **для оказания методической помощи** и ликвидации затруднений в образовательном процессе. |
| 9. | Осуществляется ли адресная помощь школе специалистами ММС и МОУО | да | да | да | да | Да, осуществлялась помощь специалистами ММС МОУО.**МОУО** привлекают ресурсы для поддержки школы, оказывают методическую и административную поддержку. **ММС** координируют мероприятия разработанных «дорожных карт».  Цель такой помощи — повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. |
| 10. | Были ли обращения (жалобы) по школе на муниципальном/ региональном/федеральном уровнях | нет | нет | нет | нет | нет |