

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ

«Синицынская ОШ»

К.Р. Аметова

Приказ № 106-о/д от 01.09.2022



Цельсознательно-педагогическое сопровождение благоприветливой социальной среды в учреждении, обеспечивающее обучающихся, оказание обучающимся комплексной помощи в социальной самоидентификации, саморазвитии и саморегуляции.

Задачи:

1. Создавать благоприветливые условия для социальной адаптации обучающихся в школе.
2. Способствовать установлению гуманных, правомерных, справедливых, нравственно здоровых отношений обучающихся между собой и учителями.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Годовой план работы социального педагога

МБОУ «Синицынская ОШ»

Кировского района Республики Крым

на 2022-2023 учебный год

1. **Диагностическая:**
 - анализ состояния обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
 - выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи;
 - сбор сведений об организации досуга обучающихся, состоящих на всех этапах контроля.
2. **Предупредительно-профилактическая:**
 - организация системы профилактических мер по предупреждению делинквентного поведения обучающихся;
 - деятельность по предупреждению и преодолению негативных влияний на детей со стороны социума;
 - правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.
3. **Защитно-охранная функция:**
 - защита и охрана прав и интересов ребенка;
 - проведение разъяснительных бесед с педагогами и родителями обучающихся;
 - присутствие при проведении уроков и бесед несовершеннолетних с инспектором ПДН работниками полиции.

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

Цель: социально-педагогическое сопровождение обучающихся, создание благоприятной социальной среды в учреждении, защита прав и интересов обучающихся, оказание обучающимся комплексной помощи в социальной самоидентификации, саморазвитии и самореализации.

Задачи:

1. Создавать благоприятные условия для социальной адаптации обучающихся в школе.
2. Способствовать установлению гуманных, правомерных, справедливых, нравственно здоровых отношений обучающихся между собой и учителем.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Для реализации поставленных задач в 2022-2023 учебном году предполагается выполнение следующих функций:

1. Диагностическая:

- анализ социального паспорта с целью выявления детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- выявление учащихся, которые нуждаются в социально-педагогической помощи;
- сбор сведений об организации досуга обучающихся, состоящих на всех видах контроля.

2. Предупредительно-профилактическая:

- организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения обучающихся;
- деятельность по предупреждению и преодолению негативных влияний на детей со стороны социума;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

3. Защитно-охранная функция:

- защита и охрана прав и интересов ребенка;
- проведение разъяснительных бесед с педагогами и родителями обучающихся;
- присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ПДН работниками полиции;

- подготовка документации для Совета Профилактики;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, возникающих в школе с обучающимися.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
1. Организационная работа			
1.1	Изучение нормативных документов	В течение года	Банк нормативных документов
1.2	Уточнение банка данных по подросткам, состоящим на учете в ПДН, КДН и ЗП	сентябрь	Банк данных детей, состоящих на учетах
1.3	Уточнение банка данных по детям, находящимся в социально опасном положении	сентябрь	Социальный паспорт
1.4	Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу, принятие мер по получению ими образования	сентябрь	Банк данных детей, проживающих на территории школы
1.5	Составление анализа работы по итогам года	май	Анализ работы
1.6	Размещение информационных материалов в помощь родителям на сайте школы	В течение года	Социальный педагог
1.7	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.8	Выявление детей, систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
1.9	Организация циклов бесед для родителей (законных представителей) и детей на темы: <ul style="list-style-type: none"> - формирование ЗОЖ; - привитие санитарно-гигиенических навыков; - половозрастные особенности развития; - профилактика наркомании, курения, алкоголизма, компьютерной и игровой зависимости 	По необходимости	Методические материалы
2.0	Создание банка данных о занятости обучающихся в спортивных секциях	Сентябрь январь	Бак данных
2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении			
2.1	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Банк данных
2.2	Создание картотеки индивидуального учета семей, находящихся в социально опасном положении	сентябрь	картотека
2.3	Оказание методической помощи классным руководителям по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года	Методические материалы
2.4	Консультации для родителей	По необходимости	
2.5	Информирование детей и родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях	В течение года	Социальный педагог, классные

			руководители
3. Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении			
3.1	Изучение характерных поведенческих особенностей обучающихся	В течение года	характеристики
3.2	Изучение социальной среды обучающихся	В течение года	Аналитическая справка
3.3	Составление карты занятости обучающихся в каникулярное время	каникулы	Карта занятости
3.4	Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся	Июнь-август	Оздоровление обучающихся
3.5	Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении к проведению классных и общешкольных мероприятий	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог психолог
3.7	Организация индивидуальных и групповых встреч со специалистами КДН и ЗП, ПДН, прокуратуры, ГБУЗ «Кировская ЦРБ»	В течение года	Встреча со специалистами
3.8	Оказание помощи во временном трудоустройстве подростков в каникулярное время	Июнь Июль август	Социальный педагог, классные руководители, специалисты ЦЗН
4. Работа с детьми, находящимися под опекой, воспитывающихся в приемных семьях			
4.1	Уточнение списка детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях	сентябрь	Банк данных
4.2	Выявление проблем, организация психолого-педагогической помощи	В течение года	
5. Профилактическая и просветительская работа			
5.1	Классные часы: «Безопасное поведение в сети интернет. Кибербуллинг» «Алкоголь: повод, причины, последствия» «Проступок, правонарушение, преступление» «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»	Октябрь Декабрь Февраль Март	Методическая разработка
5.2	Профорientационное занятие «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок»	октябрь	Методическая разработка
5.3	Кинолекторий «За здоровый образ жизни»	ноябрь	Методическая разработка
5.4	Беседа-тренинг «Мы выбираем толерантность»	апрель	Методическая разработка
5.5	Беседа «Жизнь – бесценный дар»	январь	Методическая разработка
5.6	Проведение бесед на тему «Внешний вид учащихся», «Взаимоотношения со сверстниками, родителями и учителями. Способы решения проблем»	В течение года	Методическая разработка
5.7	Профорientационная игра «Профессия на букву..»	март	Методическая разработка
5.8	Акция «Я выбираю здоровье!»	октябрь	Методическая

			разработка
5.9	Конкурс рисунков, «Не пустим в дом беду! Вредные привычки»	декабрь	Выставка рисунков
5.10	Интерактивное занятие «Живи без зависимостей!»	февраль	Методическая разработка
5.11	Профилактическое занятие «Цена удовольствий. Вредные привычки»	январь	Методическая разработка
5.12	Игра-путешествие "Права ребенка»	март	Методическая разработка
5.13	Правовой практикум «Знать, чтобы не оступиться»	апрель	Методическая разработка
5.14	Беседа «Комендантский час и безопасность детей»	сентябрь декабрь апрель	Методическая разработка
6. Взаимодействие с социальными институтами Кировского района			
6.1	Организация сотрудничества с Центром занятости населения, МБУ ДО «Кировский районный центр детского и юношеского творчества», ГБУЗ «Кировская ЦРБ», музеем, центральной библиотекой и т.д.	В течение года	Встречи, сотрудничество
7. Социально-диагностическая работа			
7.1	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный паспорт
7.2	Составление банка данных «многодетные семьи», «матери, отцы-одиночки», «дети-инвалиды и ОВЗ», «опекаемые дети»	сентябрь	Банк данных
7.3	Анкетирование обучающихся	В течение года	Аналитическая справка
7.4	Подготовка документов	По требованию	Справки, информации
7.5	Организация трудоустройства в каникулярное время	Июнь-август	Социальный педагог, классные руководители
7.6	Изучение интересов обучающихся через тестирование, анкетирование, наблюдение	По плану	Классные руководители, социальный педагог